"formando niños y niñas con una mirada investigativ

Semana del 03 al 07 Febrero 2025

Intencionalidad pedagogica:

Distrutar de espacios armónicos donde los niños-niñas de párvulos 11-12-15 distruten de propuestas tales como: reconocer su nombre, circuito de aros, la orquesta la importancia de la movilidad sostenible y divertirse en una fiesta de burbujas utilizando las actividades rectoras como herramienta de aprendizaje significativo y en su proceso de acogida.

Powered by CamScanner

Lunes 03 de febrero 2025

Actividad rectora: Literatura - juego

Concepto clave: Me reconozco por mi nombre

Se inicia la jornada donde la profesional dara la bienvenida a los niños y niñas proporcionando los titeres del material didáctico disponible en el jardín, los cuales les permitira afianzar sus procesos de socialización con sus pares, seguidamente la profesional se dirigira con los niños y niñas para realizar el ritual de higiene, para luego consumir los alimentos proporcionados en el momento de las nueves reforzadas, saldran de este espacio para realizar el ritual de higiene, retornaran al aula donde la profesional invitara a los niños-niñas a ubicarse sentados en sus respectivas sillas para escuchar la cancion "buenos dias amiguitos" invitandolos a contestar de manera verbal o corporal a la pregunta ¿como estas? promoviendo en ellos su atencion y participacion, a continuación la profesional dispondra en el piso algunas colchonetas invitara a los niños-niñas a ubicarse sentados formando un circulo, la profesional se presentara por su nombre e invitara a los niños-niñas a ponerse de pie e intentar decir su nombre, si no pueden

Powered by CamScanner

la profesional sera quien los ayude mientras se presentan el resto del grupo aplaudira como señal de bienvenida. Esta propuesta tiene como fin promover su expresión verbal lograr, un proceso de acogida positivo y armónico, como cierre de la propuesta la profesional pondra en el dorso de la mano de cada niño: niña un sello de motivación y reconocimiento por su participación promoviendo el asistir al jardín con amor. Seguido a esto la profesional se desplazara con el grupo para realizar el ritual de higiene, pasaran al momento del almuerzo donde la profesional acompañara su proceso de alimentación, al culminar la profesional proporcionara a los niños y niñas los cepillos dentales para realizar su ritual de higiene, retornaran al aula para tomar su descanso, al despertar se dirigiran al baño, en el aula, se dispondran para tomar las onces de la tarde. Para finalizar la jornada la profesional realizara todas las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños-niñas para el momento del reencuentro con las familias.

Recursos: - usb
- sello

Powered by CamScanner

Martes 04 de febrero de 2025.

Actividad rectora: Juego-Exploración del medio

Concepto clave. Circuito de aros

Se inicia la jornada, donde la profesional dara la bienvenida a los niños y niñas proporcionando los elementos didácticos de fichas de encajar disponibles en el material didactico del jardin, los cuales les permitira fortalecer su proceso de acogida y socialización con sus pares, seguidamente se dirigiran al baño para realizar el ritual de higiene, pasaran al comedor para consumir los alimentos proporcionados en el momento de las nueves reforzadas, saldran a la rutina de higiene, para luego dirigirse al aula donde la profesional invitara a los niños y niñas a ubicarse sentadas en sus respectivas sillas, allí entonaran la canción, la batalla del calentamiento, luego se pondran de pie para mover brazos, piernas y su cuerpo, imitando a la profesional. Esta propuesta tiene como fin empezar a fortalecer en el grupo su coordinación motora gruesa, equilibrio y el discriminar sus brazos, piernas, cabeza, etc. A continuación se dispondra en el aula de los aros de colores, disponibles en el material didáctico del jardín, se invitara a los niños, niñas, a ubicarse sentadas al rededor del aula para esperar su turno.

Powered by CamScanner

los aros estaran dispuestos formando un circuito en el piso, cada uno de los niños, niñas pasara a ubicarse dentro de el y avanzar caminando a su ritmo. La actividad terminara cuando todos hayan pasado. Esta propuesta tiene como fin promover su atencion, escucha y coordinacion viso-pedica. Como cierre de la propuesta se le entregara a cada niño un aro, para que se divirta de forma espontánea. Seguido a esto, la profesional se dirigira con el grupo al baño para realizar el ritual de higiene, pasaran al momento del almuerzo donde la profesional acompañara su proceso de alimentacion para que consumantodos los alimentos que se les ofrecen, pasaran al baño para realizar su rutina de higiene, retornaran al aula para tomar su descanso. Al despertar se dirigiran al baño. En el aula se dispondra el grupo para consumir las onces. Para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentacion personal de los niños y niñas para el momento del reencuentro con las familias

Recursos: - Aros de ula - ula
- USB
- Memoria

Powered by CamScanner

Miercoles 05 de febrero 2025

Actividad rectora: juego -exploración del medio

Concepto clave: la orquesta

Se inicia la jornada donde la profesional dara la bienvenida a los niños y niñas proporcionando los cuentos infantiles disponibles en el material didactico del jardin permitiendoles fortalecer su proceso de agogida y socializacion con sus pares. A continuacion se dirigiran al baño para realizar la rutina de higiene, pasaran al comedor a consumir los alimentos proporcionados en el momento de las hueves reforzadas, saldran de allí para realizar su rutina de higiene, nuevamente se dirigiran al aula allí la profesional los invitara a sentarse en sus respectivas sillas al redeor del aula para escuchar la cancion "la sintonia inconclusa del mar" donde la profesional los invitara a seguir el ritmo de la melodia con aplausos, esta propuesta tiene como fin promover su atencion, escucha y expresion verbal. A continuación la profesional pasara por cada uno de sus lugares entregando un instrumento musical (campanas, xilofonos, panderetas, tambores) en un primer momento para que lo exploren de forma espontanea y descubran cual es su sonido, a continuacion la profesional

Powered by CamScanner

entonara la canción "sinfonia inconclusa del mar" haciendo uso de un instrumento musical, invitando a los niños-niñas a imitar lo que observan, la canción se repetira en varias ocasiones para fortalecer en el grupo su atencion, escucha y coordinacion motora fina, como cierre de la propuesta la profesional invitara al grupo a salir a algunas aulas para dar un concierto con los instrumentos musicales, fortaleciendo su expresion verbal y corporal. En seguida la profesional invitara a los niños-niñas a dirigirse al baño para realizar su rutina de higiene, pasaran al momento del almuerzo donde la profesional acompañara su proceso para que consuman todos los alimentos ofrecidos, se dirigiran al baño para realizar su ritual de higiene, retornaran al aula para tomar su descanso. Al despertar saldran al baño, en el aula se dispondran para tomar las onces de la tarde. Para finalizar la jornada la profesional realizará las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento del reencuentro con sus familias.

Recursos: - instrumentos musicales
- USB
- Memoria

Powered by CamScanner

Jueves 06 de febrero de 2025

Actividad rectora: Juego - exploración del medio

Concepto clave: Movilidad sostenible

Se inicia la jornada donde la profesional dara la bienvenida a los niños y niñas. proporcionando las fichas magneticas disponibles en el material didáctico del jardín, los cuales les permitiran fortalecer su proceso de socialización y acogida, seguidamente se dirigiran a realizar su rutina de higiene pasaran al momento del comedor para consumir los alimentos proporcionados en las nueves reforzadas, pasaran al ritual de aseo para luego retornar al aula, allí la profesional invitara a los niños y niñas a entonar la cancion "vamos de paseo" donde la profesional realizara sonidos onomatopeyicos y movimientos corporales invitandolos a imitarla mientras intentan entonar la cancion, esta propuesta promueve su atención, escucha y expresión corporal, a continuación la profesional invitara a los niños y niñas a dirigirse al espacio del jardín, donde se encuentran los carros de arrastre, cada uno de ellos - ellos se subira a este e iniciaran un recorrido por el corredor de la Unidad operativa mientras escuchan el sonido del pito para avanzar o detenerse. Esta propuesta

Powered by CamScanner

tiene como fin promover su coordinación motora gruesa, agilidad, destreza, tono muscular y fuerza. Como cierre retomarán al aula para escuchar un cuento sobre la movilidad sostenible, promoviendo el cuidado del medio ambiente. Seguido a esto la profesional se dirigirá con el grupo a realizar su rutina de higiene, pasarán al momento del almuerzo donde la profesional acompañara su proceso de alimentación para verificar que consuman todos los alimentos ofrecidos, saldran de este espacio al baño para realizar su lavado de dientes y aseo, pasaran al aula para tomar su descanso. Al despertar se dirigiran al baño, en el aula estara dispuesta para tomar las onces de la tarde. Para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento del reencuentro con sus familias.

Recursos: - Carros de arrastre
- pito.
- cuento.

D M A

Scribe

Viernes 07 de febrero 2025

Actividad rectora: Juego - exploración del medio

Concepto clave: Fiesta de burbujas.

Se inicia la jornada donde la profesional dará la bienvenida a los niños y las niñas proporcionando plastilina para que exploren su textura y se familiaricen con este material, los cuales les permitirán iniciar su proceso de creatividad y exploración, seguidamente se dirigirá con el grupo a realizar su ritual de higiene para pasar al comedor a consumir los alimentos ofrecidos en el momento de las nueves, reforzadas, saldran al baño a su ritual de higiene, para luego dirigirse al aula donde la profesional invitara a los niños y niñas a realizar algunos ejercicios de fono-articulación como juntar sus labios imitando soplar, promoviendo en ellos-ellas una mejor articulación de las palabras. A continuación la profesional invitara a los niños-niñas a ubicarse de pie utilizando todo el espacio disponible del aula, la profesional soplara algunas burbujas invitandolos a intentar atraparlas en el aire o en el piso, esta propuesta tiene como fin promover su participación, atención y manejo del espacio del aula,

Powered by CamScanner

como cierre de la propuesta la profesional reproducira música infantil invitandolos a bailar al ritmo de la música, fortaleciendo su expresión corporal. Seguidamente la profesional se dirigira con el grupo al baño para realizar el ritual de higiene, pasaran al comedor para el momento del almuerzo donde la profesional acompañara su proceso de alimentacion para consumir los alimentos. Se dirigiran al baño para realizar su ritual de higiene, lavado de dientes, se dirigiran al aula para tomar su descanso. Al despertar se dirigiran al baño, retornaran al aula para tomar sus onces de la tarde. Para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños-niñas para el reencuentro con las familias.

Recursos: - burbujero
- USB
- Parlante

Lunes 03 febrero PV 11

El dia de hoy, los niños y niñas en compañía de la profesional iniciaron la jornada participando de la canción "Buenos días", por medio de la cual lograron integrarse y acompañaron con las palmas, se resalta la participación de Emily, Danna y Mateo quienes se fueron animando a cantar junto con la profesional fortaleciendo su fluidez verbal. Posteriormente, los niños y niñas con ayuda de la profesional se organizaron en mesa redonda uno a uno por uno con ayuda de la profesional fueron diciendo su nombre de tal manera que todos se conocieran, fomentando un ambiente agradable y participativo en el cual tanto la profesional como los niños y niñas se fueron reconociendo. Se destaca la participación de Danna, Antonella, Mateo y Emily quienes se encargaron de imitar a la profesional repitiendo cada nombre, fortaleciendo su fluidez verbal. Finalmente, los niños y niñas se dispusieron a recibir un barono con sello alusivo a la felicidad lo cual causó gran impacto en cada uno y de la misma forma se fomentó un ambiente de alegria, por medio del cual su proceso de acogida fue mucho más interesante y llevadero.

REFLEXION PEDAGOGICA: Hoy fue un dia muy interesante, en el cual me sentí mucho mas comoda y tranquila para realizar mis experiencias pedagógicas ya que al pasar de los dias he venido conociendo mis niños y de la misma manera identificar de que manera puedo interactuar con ellos para brindar correctamente mi ayuda. Siento que he dado lo mejor de mi para hacer que mi grupo sea y se sienta feliz de venir al jardin a vivir momentos inolvidables.

Powered by CamScanner

Lunes 03 febrero PV 12

Este día la profesional recibe a los niños-niñas entonando la canción "buenos días amiguitos" donde uno a uno los va nombrando por su nombre, los invita a levantar su dedo pulgar como respuesta a la pregunta ¿cómo estás? indicando que están bien en esta parte de de la propuesta se puede evidenciar como Angel, Ian, Valery, Alexandra y Emir son quienes más participan, el resto del grupo atento observa y a su manera expresa de manera corporal que comprenden la actividad, a continuación la profesional empieza a narrar una corta historia donde se presenta, dice su nombre y uno a uno los va llamando para presentarlo al resto de sus nuevos compañeros y compañeras les invita a decir su nombre; espacio donde se puede evidenciar que Alexandra Isa Mar y Angel son quienes logran decirlo pero en un tono de voz muy bajo, la profesional lo repite para que todo el grupo escuche. Kimberly le indica a la profesional que no quiere pasar frente a sus compañeros. La profesional valida su emoción y la acompaña. Como motivación a su participación en el dorso de su mano se les pone un sello que representa una "carita feliz" momento que los hace sentir muy felices.

Reflexión pedagogica: Como profesional en atención a la primera infancia pude evidenciar que es importante buscar más estrategias para estimular su expresión verbal, así mismo el que se empiecen a sentir mucho más seguros en su jardín, me siento feliz de ver como de a poco me van reconociendo como la persona que los quiere y los acompañara en esta linda etapa.

Powered by CamScanner

Lunes 03 febrero PV 15

El día de hoy la Profesional le da la bienvenida a los niños y las niñas entonando la Canción "Buenos días Amiguitos" donde los va nombrando uno a uno por su nombre. los invita a levantar su dedo Pulgar Como respuesta a la Pregunta "Como estas", indicando que están bien en este momento se Puede evidenciar como Mariam, Erick, Alisom Son quienes mas participan, el resto del grupo observan atentos y a su manera expresa de manera corporal que Comprenden la actividad. Seguido de esto la Profesional narro una corta historia, diciendo su nombre y los va llamando uno a uno para Presentarlos al resto del grupo los invita a decir su nombre espacio donde se Puede evidenciar que Erick, Alma, Alisonn, Son quienes logran decirlo Pero en un tono de voz muy bajo, la Profesional lo repite para que el resto del grupo lo escuche, Mariam le indica a la Profesional que no quiere pasar frente a sus Compañeros. La Profesional Valido su emoción y la acompaña como motivacion a su participación en el dorso de su mano se les Pone un Sello que representa una carita feliz momento que los hace Sentir muy feliz y entre ellos la van mostrando a sus Compañeros.

Reflexión Pedagogica. Como Profesional Puedo evidenciar que es importante buscar mas estrategias Para estimular su expresión verbal y así mismo que se empiecen a Sentir mucho mas Seguros en su jardín me siento muy contento de ver que Poco a poco me van reconociendo Como la Profesora. Tambien puedo evidenciar que han logrado Contener el llanto. y logro Trabajar con mucho agrado.

Powered by CamScanner

Scribe

Martes 04 de febrero PV 11

El dia de hoy, los niños y niñas iniciaron la jornada intentando cantar con la profesional diversas canciones infantiles tales como: Buenos dias, el sol, el autobus; generando un ambiente mucho más agradable y participativo, en el cual se resalta la participación de Naheb, Antonella y Amer. Seguidamente, los niños y niñas se organizan alrededor de la sala mientras la profesional organiza un circuito con aros de colores, estando listo el circuito la profesional procede a realizar la explicación y luego si uno por uno pasa a realizar el circuito siguiendo el camino, en donde se evidencia que hay unos niños y niñas que muestran mas habilidad al momento de saltar que otros. Por lo cual la profesional identifica la necesidad de continuar planteando experiencias a nivel motor grueso para aportar al crecimiento integral, luego la profesional procede a colocar musica e invita a cada uno de los niños y niñas a elegir un aro para imitar varios movimientos, por lo cual mueven el aro hacia arriba, hacia abajo, a intentar moverlo con la cintura haciendo los movimientos lentos, lo cual le permite evidenciar a la profesional que realmente les agradó la actividad; a medida que fortalecieron su atencion, escucha y corporalidad; se resalta la participacion de Ailany, Emily, Thiago, Diego y Mateo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: El dia de hoy la jornada fue mucho más interesante y llevadera, senti que poco a poco mis niños se han acoplado y ya me identifican como su profesora, lo cual me motiva a querer mejorar dia a dia para continuar planteando experiencias pedagógicas que me permitan mejorar mi que hacer y brindar momentos significativos.

Powered by CamScanner

Martes 04 de febrero PV 12

Este día la profesional invita a los niños, y niñas a ubicarse sentados en sus respectivas sillas al rededor del aula, entona con ellos - ellas canciones como "buenos días amiguitos, el bus y el sol" todo el grupo atento observa e imitan los movimientos corporales de la profesional: la profesional los motiva a intentar entonar la canción logrando que Isa Mar, Ariana, Briana y Angel se les entiende algunas palabras. Se les invita a ponerse de pie a bailar al ritmo de la canción "la batalla del calentamiento" allí se realizan ejercicios como agacharse, levantar sus brazos, saltar en su lugar o girar, ejercicios que todo el grupo a su manera realiza lo ejecutan, de manera pausada y tomandose su tiempo la profesional los felicita por su participación. A continuación en medio del (aU) aula se disponen los aros de ula ula del material didáctico del jardín la profesional realiza un pequeño circuito indica como deben pasar saltando o intercalando los pasos para avanzar de un aro al otro. Espacio donde la profesional los toma de la mano para ayudarlos a avanzar, Ian Isa Mar, Briana Yuleidys, Emir son quienes intentan saltar solos. A continuación a cada uno se le entrega un ula ula, se reproduce música infantil y se les invita a mover el cuerpo y a usar el material didactico disponible.

Reflexion pedagogica: Este día como profesional en atención a la primera infancia me sentí feliz de ver como el grupo empieza a mostrar seguridad. Es importante continuar buscando e implementando estrategias para hacer que el grupo se apropie aun más de su nueva etapa.

Powered by CamScanner

Martes 05 de febrero Pr 15

El dia de hoy la Profesional inicia la jornada dandole la bienvenida a los niños y niña Se Organizan cada Uno en Su Silla al rededo del aula y entona con ellos y ellas la la Cancion "Buenos dias Amiguitos como est Todo el grupo imita los movimientos corporale que hace la Profesional. Seguido de esto l Profesional los motiva a intentar entonar l Cancion logrando que Emilio. Valery, Alison. Se les entienda algunas palabras. Se invitan a colocarce de pie a bailar al ritmo de la Can en la batalla del Calentamiento Alli Se realiza ejercicios Como agacharce levantar los brazos saltar en Su lugar, ejercicios que todo el grupo a Su manera lo ejecutan de manera pausada y Tomandose Su tiempo. la Profe sional los felicita por Su participacion. Se guido de esto Se disponen los aros del Olaola material didactico del jardin la profesional realizo un Pequeño Circulo indica como deben pasar saltando de un aro al. Otro. Espacio donde la profesional los toma de la mano para ayudarlos avanzar, Alma. Alsonn, Erick son quienes Intentan Saltar solos. Luego la profesional les entrego a. cada uno un olaOla Se les coloca musica infantil donde empiezan a mover el Cuerpo y a usar y disfrutar del material dida Tico disponible.

Reflexion Pedagogica: Hoy Senti que Cada dia con las nuevas estrategias que he implement Ado los niños y las niñas. Se Sienten mas Tranquilos y disfrutan mas del juego. me Siento muy feliz porque he logrado que se sientan mas Seguros y Compartan con Sus Compañeros. y tener Un bueh manejo de grupo.

Powered by CamScanner

Miercoles 05 de febrero PV 11

Hoy los niños y niñas en compañía de la profesional iniciaron la jornada cantando diversas canciones infantiles para dar la bienvenida, Fomentando de esta manera un ambiente agradable en el cual su proceso de acogida se hizo mucho más llevadero, por lo cual intentaron cantar junto con la profesional Fortaleciendo su Fluidez verbal, resaltando la participación de Nahela, Danna y Emily. Posteriormente, los niños y niñas se organizaron en circulo mientras la profesional se encargó de organizar el ambiente enriquecido para que los niños y niñas tengan la posibilidad explorar cada uno de los instrumentos, estando todos organizados, la profesional percibe que la gran mayoría de los niños y niñas mostraron interes por las campanas ya que su sonido Fue muy llamativo, aunque también exploraron con las panderetas y los tambores. Seguidamente, la profesional coloca la canción "sinfonia del mar", por medio de la cual realiza la mimica del sonido de los instrumentos mientras incentiva al grupo a tocar sus instrumentos y acompañar la melodia, teniendo una buena participación, lo cual le permite hacer mucho más interesante el ambiente, resaltando la participación de todo el grupo en general.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: El dia se paso bastante rápido, pero sentí que Fue bastante provechoso, lo cual me motiva a continuar planteando experiencias lúdicas y llamativas que me permitan seguir estrechando los lazos de amistad con mis niños y niñas, ya que siento mas tranquilidad al verlos tranquilos y a gusto en el jardin y de esta manera siento que las experiencias pedagógicas Fluyen mucho mejor.

Powered by CamScanner

Scribe

Miercoles 05 Febrero

Pv 12

Este dia la profesional entona con los niños y niñas varias canciones de bienvenida donde se les presunta ¿como estan? invitando a responder de manera verbal o haciendo una señal levantando su dedo pulgar como simbolo de que estan bien, a continuación se reproduce para ellos-ellas la cancion, la sintonia inconclusa del mar" donde la profesional representa con mimica lo que va diciendo la cancion, espacio donde todos atentos observan, la profesional tiene dispuesto el espacio enriquecido en el aula donde uno a uno pasan a tomar el instrumento musical que más les llama la atención, la Mar toma una pandereta al igual que Yorlenis, Ariana, Lidn, Adrian y Alexandra, las campanas la toman Anjel, Brianna, Emilia y el tambor Emir, Emmanuel, Esteban y Evelyn, la profesional les da unas pequeñas indicaciones de como usar el instrumento musical que tienen disponible; En esta parte de la propuesta se puede evidenciar como todos curiosos observan el instrumento musical que les correspondio cual tiene su compañero del lado y resuelven a su manera como suena; a continuacion nuevamente se reproduce la cancion de la sintonia inconclusa del mar para que acompañe esta linda orquesta.

Reflexion pedagogica: Este dia como profesional en atencion a la primera infancia me senti feliz de ver como los niños y niñas exploraron el material y lo disfrutaron, siento que fue una gran propuesta pedagogica que les dejo una enseñanza, Es importante continuar buscando estrategias que las cautiven y los motive a participar aun más.

Powered by CamScanner

Miercoles 05 febrero PV 15

El dia de hoy la Profesional le da la bienvenida a los niños y niñas, entonando Varias Canciones. donde se les pregunta ¿como estan? Invitandolos a responder de manera Verbal. O haciendo Una seña levantando su dedo Pulgar como Simbolo que esta bien. Fomentando de esta manera Un ambiente agradable, en el Cual. Su Proceso de acogida Se hizo un poco mas llevadero. Fortaleciendo su fluidez Verbal, resaltando la participación. de Miloi, Mariam y Matias. Seguido de esto los niños y las niñas Se Organizaron en Circulo. mientras la Profesional se encargo de Organizar el ambiente enriquecido Para que los. niños y las niñas Tengan la posibilidad. de explorar Cada Uno de los instrumentos. musicales que mas les llama la atención. Emma, Emilio Alma Toman Una Pandereta David Santiago Toma Una Campana. la Profesional les da unas pequeñas indicaciones de como Usar el Instrumento musical. Seguidamente la Profesional Coloca la Canción "Sinfonia del Mar". Por medio de la Cual realiza la mimica del Sonido de los. instrumentos y acompañar la melodia. tenido Una buena Participación, lo Cual le Permite hacer mucho mas interesante el ambiente resaltando la participación de todo el grupo en general

Reflexion Pedagogica Hoy como Profesional en atención ala primera Infancia me Senti feliz de Ver Como los niños y las niñas exploraron el material y lo disfrutaron, fue bastante Provechoso, lo Cual me motiva a Continuar Planteando experiencias ludicas que me permitan seguir estrechando los lazos de amistad con mis niños y niñas.

Powered by CamScanner

Jueves 06 Febrero PV 11

El día de hoy, los niños y niñas iniciaron la jornada participando de la canción "vamos de paseo", por medio de la cual la profesional se encargó de cantar y hacer la mímica motivándolos a imitar los movimientos corporales, en donde se resalta la participación de Nahela, Danna, Mateo y Emily quienes gracias a su buena fluidez verbal se encargan de imitar tanto los movimientos como los sonidos. Seguidamente, la profesional dispone para cada uno de los niños y las niñas un carro con el cual participaron de un recorrido por el jardín, fortaleciendo su corporalidad, aunque Danna no monto participó de la actividad del recorrido caminando por el jardín junto con la profesional, a medida que se motivaron a montar en bicicleta para contribuir al cuidado del medio ambiente. Aunque también se logra evidenciar que no todos los niños y niñas poseen un buen arrastre y dominio corporal, por lo cual mostraron dificultad para transportarse en el carro, y optaron por colocarse en pie y empujar el carro, lo cual le permite a la profesional identificar un aspecto importante para fortalecer. Finalmente, los niños y niñas retornaron al aula en donde conversaron sobre la importancia de montar bicicleta en casa con sus familias para contribuir al cuidado y preservación de la tierra.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Como profesional siento que hoy fue un día provechoso por medio del cual tuve la posibilidad de observar e identificar algunos aspectos que debo tener en cuenta para el momento de plantear mis experiencias pedagógicas, para que mis propuestas sean realmente significativas ya que esto me permite sentirme satisfecha.

Powered by CamScanner

Jueves 06 febrero 2025 PV 1.2

Este día la profesional entona con los niños-niñas varias melodías entre ellas las que les dan la bienvenida, les pregunta como están o les empieza a mostrar la forma de expresar sus emociones, se les puede observar atentos, activos, observando y ya algunos de los niños como Yuleidys, Ian y Angel imitando lo que observan, la profesional entona para ellos-ellas la canción "vamos de paseo" donde realiza la mímica con el fin de captar su atención; se da una corta asamblea donde se les explica ¿que es la movilidad sostenible? se hace referencia al uso de la bicicleta en casa con sus familias. A continuación la profesional escucha sus opiniones, observa sus gestos y les hace preguntas del tema, como una forma de interiorizar el tema. Se invita a todo el grupo a ir al aula donde se encuentran los carros de arrastre, cada uno de forma espontanea elige cual es el que más le guste, se montan sobre este y para avanzar, intercalan sus piernas con fuerza para empezar el recorrido por el corredor de la unidad operativa, en esta parte del ejercicio se puede evidenciar como Ian, Isa Mar, Emmanuel, Briana y Kimberly son quienes toman la delantera, llegando primero al punto de encuentro, el resto del grupo con un poquito de ayuda van avanzando. Este ejercicio les permitio fortalecer su coordinación motora gruesa, agilidad y destreza.

Reflexión pedagógica: Este día como profesional en atención a la primera infancia (la profes) pude evidenciar que este tipo de actividades son muy favorables para el desarrollo integral de los niños-niñas así como en mi que hacer pedagogico donde continuo fortaleciendo sus habilidades.

Powered by CamScanner

Jueves 06 febrero 2025 PV 1:

El dia de hoy la profesional inicia la jorn entonando una cancion con los niños y niñas entre ellas las que les dan la bienvenida les preguntan como estan o les empiezan a mostrar la forma de expresar sus emocio se les puede observar atentos y activos observando, Emilio, Alma, Valery, imitando lo que observan, la Profesional entona Po los niños y las niñas. la cancion "Vamos de Pasco" donde realiza la mímica, levantando los brazos, aplaudiendo, moviendo los hombros, o haciendo gestos, invitando al grupo a imitarla, espacio de la actividad donde se evidencia como todos atentos participan y a su manera siguen a la profesional. A continuacion el grupo se dirige de forma ordenada a la zona recreativa donde estan los carros de arrastre, cada uno elige el que más le gusta, la profesio los ayuda a sentar, les indica como mover sus piernas intercalando los pasos para avanzar, van haciendo fila para avanzar por los corredores de la unidad operativa, En esta parte de la actividad se puede evidenciar como Erik, Alma, Valery y Alison son quienes toman la iniciativa para llegar primero al punto de encuentro, Marian, David y Emma requieren un poquito más de acompañamiento en la propuesta, impulsando su carro para avanzar; Todo el grupo pasa muy feliz, atento, activo, participativo y feliz de usar este material didáctico disponible así como conocer su jardín y los diferentes espacios.

Reflexion pedagogica: Como profesional en atencion a la primera infancia puede evidenciar que este tipo de actividades son de sus favoritas, es importante buscar estrate para trabajar con ellos-ellas su coordinacion motora gruesa, equilibrio y agilidad.

Powered by CamScanner

D M A

Scribe

Fvm

Viernes 09 de Febrero

Hoy los niños y niñas iniciaron la jornada donde el saludo de bienvenida por medio de la canción "buenos días amiguitos", generando un ambiente agradable en el cual se lograron controlar las emociones de Antonella que llegó un poco alterada al jardín. Seguidamente, los niños y niñas se organizaron en círculo para disfrutar del juego con burbujas, juego con el cual los niños y niñas se integraron asertivamente mientras intentaron alcanzar las burbujas, fortaleciendo su corporalidad e integración, aunque Danna inicialmente no quiso participar y se ubicó cerca a la profesional pero poco a poco se fue integrando y logró disfrutar del juego. luego todos muy emocionados participaron de la fiesta, en donde movieron su cuerpo al ritmo de la música a medida que fueron explorando con los globos que les proporcionó la profesional, con los cuales se divirtieron de principio a fin, resaltando la participación de Antonella, Aimer, Mia, Eimy, Mateo y Diego quienes con su entusiasmo y emoción se encargaron de motivar a sus compañeros a disfrutar de la fiesta.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy como profesional me sentí satisfecha y orgullosa porque evidencié que mis niños y niñas ya se muestran mucho más seguros y tranquilos, lo cual me indica que he venido haciendo bien mi trabajo ya que trato en lo posible de compartir de manera afectuosa con ellos para conocerlos un poco más y así poder evidenciar sus gustos e intereses para plantear mis experiencias acorde a sus necesidades.

Powered by CamScanner

Scribe

Rv2

Viernes 09 de Febrero

Este día la profesional recibe a los niños - niñas entonando diferentes canciones de saluda y bienvenida, donde se les invita a contestar a la pregunta ¿como estan? a lo que el grupo responde de manera verbal o corporal indican que estan felices de compartir con sus compañeros compañeras y profesional. Este día se les tiene preparado algunos burbujas de jabón que la profesional sopla, pasando por cada uno de sus lugares, invitándolos a atraparlas. En esta parte del ejercicio se puede evidenciar como Esteban, Briana, Emilia y Alexandra esperan a que les caiga en su cara o cerca de ella para interactuar y jugar. Se les invita a ubicarse de pie, la profesional sopla el burbujero de donde salen muchas burbujas, todos curiosos corren a atraparlas, jugar divertirse, Es un momento para ellos - ellas muy divertido, a continuación la profesional infla para ellos un globo, uno para cada uno, se los entresa en su mano, cuando todos tienen el suyo se reproduce música infantil variada motivandolos a mover su cuerpo, usando su globo y el espacio disponible de toda el aula, siendo un momento muy feliz y divertido para ellos, Emilia, Valery y Ariana prefieren quedarse sentadas en la silla, la profesional las motiva a unirse a la actividad pasan un día muy divertido, dando un cierre a la semana positivo.

Reflexion pedagogica: Este día como profesional en atencion a la primera infancia, me senti feliz de observar como el grupo se muestra mucho más atento, participativo y llevando un proceso de acogida positivo evidenciando que las estrategias utilizadas en la parte pedagogica han tenido gran exito.

Powered by CamScanner

D M A

Scribe

Pv 15

Viernes 04 de Febrero

La profesional recibe a los niños-niñas entonando diversas canciones de bienvenida como "buenos días amiguitos, el sol, te quiero" donde se busca captar su atención, invitarlos a entonar también las canciones, dando la bienvenida al nuevo día. Se les invita a ubicarse sentados en sus respectivas sillas, al rededor del aula, la profesional va pasando por sus lugares soplando burbujas para ellos y ellas-invitandolos a intentar cogerlas, ya sea con sus manos, con su cuerpo, o estirando sus brazos para atraparlas, momento donde los niños y niñas se muestran felices, activos, atentos y alerta, la profesional los invita a ponerse de pie para intentar atrapar las burbujas, Valery le dice a la profesional que ella quiere soplar el burbujero y se le da su espacio y su momento, a continuación, para que los niños y niñas participen en la fiesta. se les entrega un globo a cada uno, se reproduce música infantil variada para que muevan el cuerpo al ritmo de la música apropiandose del espacio y el material que tienen disponible, es un momento donde se les observa felices, activos, buscando su globo en el piso, corriendo detras de el y jugando con sus compañeros, siendo un momento divertido, dando cierre a la semana.

Reflexión pedagogica: Como profesional, en atención a la primera infancia me sentí feliz de observar como las diferentes propuestas pedagogicas enfocadas a su proceso de vinculación se ha dado de manera muy positiva, donde el grupo a respondido muy bien, sintiendo mayor gusto a venir a su jardín.

Powered by CamScanner

Semana del 10 al 14 de Febrero

Intencionalidad pedagógica:

Diseñar diferentes ambientes de aprendizaje para los niños y niñas, por medio de las cuales podrán fortalecer cada una de sus habilidades y destrezas, a medida que abordan temas como: proceso de acogida, simulacro de evacuación, ahorro de energía, prevención de contagio de virus y medidas para reducir riesgos de accidente por incendio. Esto con el fin de aportar a su crecimiento integral.

Powered by CamScanner

Lunes 10 de Febrero

Actividad Rectora literatura, juego

Concepto Clave TEA, proceso de acogida

Se iniciara la jornada, donde la Profesional dara la bienvenida a los niños y niñas proporcionando los elementos didacticos (Fichas magneticas) los cuales les permitira afianzar sus procesos de socializacion con sus Pares. Seguidamente se dirigiran a realizar el ritual de higiene, Para luego consumir los alimentos proporcionados en el momento de las nueves reforzadas. Saldran de este espacio Para realizar el ritual de lavado de manos y. retornaran al aula. La Profesional invitara a los niños y niñas. a ubicarsen sentados formando un Circulo. cada uno de ellos Tendra su Objeto Transicional que con anticipacion se le ha Pedido a las familias traer, teniendo un momento de Juego espontaneo con el mismo esta Propuesta tiene como fin fortalecer su proceso de acogida. a continuacion cada uno de los niños y las niñas. Presentara su Objeto Transicional al grupo y la profesional hara Preguntas con el fin de saber mas Sobre este. La actividad Terminara Cuando Todos hayan narrado su historia. Propiciando su expresion berval, y escucha. Como cierre de la Propuesta la Profesional leera Para los niños y niñas el Cuento "El osito" donde el Personaje Principal les narrará una historia Sobre la importancia de la Seguridad de Si mismos. Seguido a esto la Profesional se desplazara con el grupo para realizar el ritual de higiene, Pasaran al momento del almuerzo donde la Profesional acompañara al consumo de los alimentos, al culminar la Profesional Proporcionara a los niños y niñas los Cepillos de dientes, realizaran su ritual de higiene, retornaran al aula Para tomar

Powered by CamScanner

su descanso. Al despertar se dirigiran al baño para realizar la rutina correspondiente. En el aula se dispondra el grupo para recibir las Onces. para finalizar la profesora realizara las acciones correspondientes al aseo y presentacion personal de los niños y las niñas para el momento del reencuentro con las familias.

Recursos:

. Objetos transicionales.

. Cuento

Powered by CamScanner

Martes 11 de Febrero

Actividad Rectora Exploración del medio, literatura

Concepto Clave AAS, simulacro de evacuación

Se iniciara la jornada donde la profesional dara la bienvenida a los niños y niñas proporcionando los elementos didacticos (plastilina). los Cuales les permitira afianzar sus procesos de socialización con sus pares Seguidamente se dirigiran a realizar el ritual de higiene, para luego pasar a consumir los alimentos proporcionados en el momento de las nueves reforzadas. Saldran de este espacio para realizar el ritual de lavado de manos y retornaran al aula. Donde se iniciara con la provocación invitando a los niños y las niñas a ubicarsen sentados en sus respectivas sillas. Todas mirando hacia el televisor para observar el video educativo llamado "la importancia de los simulacros" donde el Protagonista con imagenes infantiles describe que hacer antes. durante y despues de un Similacro de evacuación, la profesional realizara una corta intervención acorde al video observado, esta Propuesta tiene como fin promover su atención escucha y nuevos saberes, a continuacion la profesional invitara a los niños y las niñas a participar en el Simulacro de evacuacion donde se le daran las siguientes indicaciones:

Primero: estar atentos al sonido de la alarma del jardin la Cual indicara que deben salir del aula

Segundo Ubicar sus manos cubriendo su cabeza para salir de forma ordenada al punto de encuentro.

Tercero salir en orden con calma hacia el Punto de encuentro indicado por las profesionales.

Powered by CamScanner

Estando todos reunidos en el punto de encuentro, la profesional realizará el conteo de los niños y se dirigirán de nuevo al aula, en donde se organizarán en círculo y se dispondrán a observar atentamente el botiquín que llevará la profesional, para ello la profesional se encargará de ir mostrando uno a uno los elementos que componen el botiquín, para que los niños y niñas traten de identificar algunos de los elementos que lo componen. Seguido de esto, la profesional se dirigirá con los niños y niñas al comedor para el momento del almuerzo, incentivando así al consumo apropiado de los alimentos. Al culminar retornarán al aula en donde se dispondrá el grupo a tomar su momento de descanso y al despertar se dispondrá el grupo para recibir las onces y realizar las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento de su reencuentro con las familias.

Recursos:

- Silvato
- Botiquín
- TV.

Powered by CamScanner

Miercoles 12 de Febrero

Actividad Rectora literatura, arte

Concepto Clave Politica de ahorro de energia

Se iniciara la jornada donde la profesional dara la bienvenida a los niños y niñas proporcionando los elementos didacticos (Fichas de arma todo) los cuales les permitira afianzar sus procesos de socializacion con sus pares. Seguidamente se dirigiran a realizar el ritual de higiene, para luego pasar a consumir los alimentos proporcionados en el momento de las nueves reforzadas. Saldran de este espacio para realizar el ritual de lavado de manos y retornaran al aula para dar inicio con la provocación, la cual consiste en ubicar a los niños y niñas en mesa redonda de tal manera que todos se puedan observar, así que estando todos organizados, la profesional procede a socializar una gran imagen de bacterias o virus, para que los niños y las niñas la puedan identificar, luego cada uno se encargara de alistar una de las manos para que la profesional con un marcador pinte la imagen de una bacteria, fomentando un ambiente diferente al habitual en el cual puedan identificar con mayor claridad que es una bacteria y que causa en el cuerpo humano. luego de tener todos la bacteria pintada en la mano, en compañia de la profesional se dirigiran al baño para realizar un debido lavado de manos con el fin de eliminar la bacteria, para ello realizaran el paso a paso de un correcto lavado de manos, en donde iniciaran por coger jabón, entrelazar los dedos

Powered by CamScanner

para que salga espuma, lavaran las manos y finalmente las secaran con toallas de papel evidenciando que las bacterias desaparecieron, identificando que la mejor estrategia para combatir los virus es el lavado de manos. Finalmente, regresaran al aula en donde se dispondran a participar de la cancion llamada " me lavo las manos", por medio de la cual podran recordar una vez más el paso a paso de un correcto lavado de manos a medida que fortaleren su participacion y fluidez verbal. Seguido de esto, la profesional se dirigirá con los niños y niñas al comedor para el momento del almuerzo incentivando así al consumo apropiado de los alimentos. Al culminar, retornaran al aula en donde se dispondrá el grupo a tomar su momento de descanso. Posteriormente, se dispondra el grupo para recibir los once y realizar las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento de su reencuentro con las familias.

Recursos:
- Marcadores
- Imagen
- Parlante

Jueves 13 de Febrero

Actividad Rectora Arte, exploración del medio

Concepto Clave Nutrición "prevención contagio virus"

Se iniciara la jornada dando la bienvenido a los niños y niñas proporcionando los elementos didacticos (tableros de encajar) los cuales les permitiran afianzar sus procesos de socializacion con sus pares. Seguidamente se dirigiran a realizar el ritual de higiene, para luego pasar a consumir los alimentos. proporcionados en el momento de las nueves reforzadas. Saldran de este espacio para realizar el ritual de lavado de manos y retomaran al aula para dar inicio con la provocación, la cual consiste en organizarlos en mesa redonda para que puedan observar con atención un interesante video llamado "ABC del medio ambiente", por medio del cual los niños y niñas podrán identificar la importancia de cuidar el planeta tierra, por lo tanto la profesional se encargará de realizar las intervenciones necesarias para aclarar dudas e inquietudes a medida que avanza el video. luego con ayuda de la profesional, los niños y niñas se organizarán en las mesas de trabajo y se dispondrán a observar atentamente unas imágenes relacionados con el cuidado del medio ambiente, para que puedan fortalecer su interpretación de imágenes a medida que la profesional los invita a ser cuidadores activos del planeta tierra, seguidamente la profesional se encargará de pegar un pliego de cartulina en un lugar del aula de tal manera que los niños y niñas puedan dirigirse

a pegar sobre la cartulina cada uno de los mensajes que dejaran sus padres en horas de la mañana alusivos a la importancia del cuidado del medio ambiente formando un collage con todas las frases, fortaleciendo de esta manera el trabajo en equipo y el seguimiento de instrucciones. Culminado el collage, la profesional se encargará de socializar para los niños y niñas cada una de las frases de tal manera que se interesen mucho más por el cuidado de la tierra, el ahorro de la energía y del agua, fomentando conciencia ciudadana. Posteriormente se dispondrá el grupo para dirigirse al comedor para el momento del almuerzo, incentivando así el consumo apropiado de los alimentos. Al culminar retornarán al aula en donde se dispondrán a tomar su momento de descanso y al despertar, se dispondrán a tomar onces para luego realizar las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento de su reencuentro con las familias.

Recursos:
- Tableros de encajar
- Cuento
- Cartulina
- Imágenes
- Frases.

Powered by CamScanner

Viernes 14 de Febrero

Actividad Rectora Juego, literatura

Concepto Clave: AIS, medidas para reducir riesgos de accidente por incendio

la profesional iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a cantar diversas canciones infantiles, por medio de las cuales tendrán la posibilidad de fortalecer su participación y fluidez verbal a medida que cantan y participan. Se aclara que se realizarán todos los rituales de higiene antes y después de cada momento de alimentación o actividades pedagógicas. los niños y niñas se dirigirán al comedor a consumir los alimentos proporcionados en el momento de las nueves reforzadas. Saldrán de ese espacio y se dirigirán al aula par dar inicio con la provocación, la cual consiste en invitarlos a participar de un interesante juego de roles, en donde tendrán la posibilidad de caracterizarse como bomberos haciendo uso adecuado de diversos kit de bomberos que hay para hacer mucho más interesante el juego. luego, se organizarán en mesa redonda de tal forma que todos puedan observar atentamente una interesante dramatización por parte de la profesional, a través de la cual los niños y niñas podrán identificar con mayor claridad el rol del Bombero y la importancia de su profesión para controlar los incendios, así que la profesional se encargará de explicarles qué es un incendio y qué se debe hacer para prevenir accidentes por incendio tanto en casa como en el jardín, fortaleciendo de esta manera su atención, concentración, escucha,

Powered by CamScanner

y percepción. Culminada la dramatización, la profesional dispondrá en un espacio del aula diversas imágenes relacionadas con la prevención de accidentes por incendio para que los niños y niñas las observen y las intenten interpretar fortaleciendo su ~~f~~oldet verbal, para ello la profesional se encargará de realizar distintas preguntas sencillas para que las niños y niñas se animen a participar. Seguido de esto, la profesional se dirigirá con los niños y niñas al comedor para el momento del almuerzo, incentivando así al consumo apropiado de los alimentos. Al culminar se dispondrá el grupo para realizar las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento de su reencuentro con las familias.

Recursos:
- Kit bomberos
- Imágenes
- Accesorios

Jornada de fortalecimiento

Powered by CamScanner

Lunes 10 Feb 2025 PV 11

El dia de hoy, los niños y niñas iniciaron la jornada dando la bienvenida cantando "Buenos dias amiguitos", por medio de la cual se van animando a participar unos cantando otros aplaudiendo, luego la profesional conversa con el grupo respecto a lo que hicieron el fin de semana, fomentando un ambiente agradable y participativo, en el cual los niños y niñas fueron neutralizando sus emociones. Seguidamente, la profesional le entrega a los niños y niñas el objeto transicional que trajeron de casa lo cual genero satisfacción en cada uno de ellos, por lo cual la profesional identifica que el apego de los niños y niñas es hacia un juguete en especifico, asi que les da un tiempo para que jueguen e interactúen libremente con sus objetos transicionales y luego si se organizan en circulo y comienzan con la presentación de cada objeto, fortaleciendo su participación, resaltando la participación de Antonella, Emily, Aimer y Alanna quienes gracias a su buena fluidez verbal participaron con total tranquilidad presentando su juguete, motivo por el cual se fomenta un ambiente agradable y de integración en donde todos participaron con agrado y entusiasmo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Como profesional siento que hoy el dia fue mucho más llevadero para todos a lo mejor porque la experiencia del objeto transicional hizo que se sintieran más seguros y tranquilos, lo cual me permitió integrarme e interactuar con mis niños y de esta manera poder conocer un poco más de sus vidas, lo cual considero importante para mejorar mi que hacer.

Powered by CamScanner

Scribe

PV

Lunes 10 Feb 2025

Este día la profesional recibe a los niña niñas entonando diferentes canciones dond se les da la bienvenida, se les pregunta ¿cómo están? y se habla sobre lo que hicieron el fin de semana. Se les invita a ubicarse sentados en sus respectivas sillas, formando un círculo, cada uno ha traído su objeto transicional, su juguete favorito, donde sentados juegan con el, Emilia, Isa Mar, Emanuel, Angel, Emir y Ariana le comparte el juguete a sus compañeros que tienen al lado, a continuación uno a uno van pasando a mostrar su juguete, la profesional les hace preguntas como: ¿cómo se llama? ¿quien te lo regalo? ¿lo quieres mucho? siendo quienes más participan Alexandra, Adrian y Briana, el resto del grupo la profesional los ayuda a participar en la propuesta siendo un momento que le dio la oportunidad a los niños-niñas de expresarse usando diversas formas; la profesional lee para ellos-ellas el cuento "el osito" donde el personaje principal les cuenta sobre lo mucho que quiere su oso de peluche y porque es importante, se les enseñan las imágenes y se realiza una corta reflexion del tema. Al momento de recoger los juguetes se da un momento de llanto por lo que la profesional les explica que más tarde se los entregara, El grupo rapidamente se incorpora nuevamente a la actividad.

Reflexion pedagogica: Este día como profesional en atención a la primera infancia pude ver como este objeto transicional es tan importante para cada uno, lo importante que es validar, comprender y acompañar sus emociones, me sentí feliz.

Powered by CamScanner

Lunes 10 Feb 2025

Este día la profesional recibe a los niños-niñas entonando diferentes canciones donde se les da la bienvenida, se les pregunta ¿cómo están? y se habla sobre lo que hicieron el fin de semana. Se les invita a ubicarse sentados en sus respectivas sillas, formando un círculo, cada uno ha traído su objeto transacional, su juguete favorito, donde sentados juegan con el, Alison, Valery, Emilio, Emma, Alma y David le comparten el juguete a sus compañeros que tienen al lado, a continuación uno a uno van pasando a mostrar su juguete, la profesional les hace preguntas como: ¿cómo se llama? ¿quien te lo regalo? ¿lo quieres mucho? siendo quienes mas participan Noah, Emma y Emilio, el resto del grupo la profesional los ayuda a participar en la propuesta, siendo un momento que le dio la oportunidad a los niños-niñas de expresarse usando diversas formas; la profesional lee para ellos-ellas el cuento "el osito" donde el personaje principal les cuenta sobre lo mucho que quiere su oso de peluche y porque es importante, se les enseña las imagenes y se realiza una corta reflexión del tema.
Al momento de recoger los juguetes se da un momento de llanto por lo que la profesional les explica mas tarde se los entregara, el grupo rapidamente se incorpora nuevamente a la actividad.

Reflexión pedagógica: Hoy como profesional a la primera infancia me sentí feliz de ver como la estrategia que hoy utilice capto la atención de los niños y las niñas, esto me motiva a seguir buscando estrategias para continuar cautivando al grupo.

Powered by CamScanner

Scribe

Martes 11 Febrero 2025

PV 11

El día de hoy, los niños y niñas iniciaron la jornada con el saludo inicial por medio de la canción "Buenos días" con la cual se fomentó un ambiente agradable y participativo por medio del cual se fueron animando a participar. Seguidamente, con ayuda de la profesional, los niños y niñas se organizaron en mesa redonda y prestaron atención a las indicaciones de la profesional quien se encargó de conversar sobre el simulacro de evacuación, así que observaron un video llamado "la importancia de los simulacros", por medio del cual la profesional se encargo de ejemplificar para una mayor comprensión. luego la profesional les indica que todos deben estar atentos al situato para evacuar lo más pronto posible cubriendo la cabeza con ambas manos, pero la profesional en la ejecución evidencia que el ejercicio no funcionó ya que al activar la alarma (situato), los niños y niñas no se levantan, motivo por el cual fue necesario repetir varias veces el ejercicio por lograr la participación de todos los niños y niñas. Finalmente, los niños y niñas se dispusieron a observar atentamente un botiquín que la profesional llevó al aula, por medio del cual fueron identificando cada elemento que lo compone, como por ejemplo: vendas, guantes, gasa, micropore, termómetro, entre otros. logrando de esta manera una mayor comprensión, en donde se destaca la participación de Aimer, Antonella, Nahela y Emily.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy me sentí un poco perpleja ya que el ver que mi grupo no comprendió inicialmente qué se debe hacer en una evacuación me llevó a pensar que debo buscar una estrategia mejor por medio de la cual me haga entender ya que es un tema importante y algo que deben comprender para saber cómo proceder.

Powered by CamScanner

PV 12

Martes 11 de febrero 2025

Este día la profesional da la bienvenida a los niños-niñas entonando varias melodías, motivandolos a seguirla, espacio donde se puede evidenciar que el grupo ha empezado a decir algunas palabras e intentar seguir la melodía de la canción; a continuación la profesional reproduce el video infantil informativo llamado "La importancia de los simulacros" a medida que este transcurre la profesional interviene explicando que es una evacuación; a continuación se dispone en el aula el botiquín disponible en el material del jardín, se sacan uno a uno los elementos se les enseña como se usan y se realiza un pequeño dramatizado, a continuación se da la indicación de salir con las manos en la cabeza apenas escuchen el sonido de la alarma; En este ejercicio se puede evidenciar como sólo Liam, Isamar, Emilia y Kimberly salen siguiendo la indicación, el resto del grupo se queda sentado en su lugar, la profesional les da la mano para que se incorporen a la actividad logrando que todas salgan al punto de encuentro; se repite el ejercicio donde cada vez se muestra mucho mejor la ejecución de la indicación. La profesional los motiva para que estén muy pendientes y puedan salir en caso de una evacuación.

Reflexión pedagógica: Como profesional en atención a la primera infancia hay pude evidenciar que es muy importante continuar realizando este tipo de ejercicios vivenciales de evacuación donde los niños-niñas se desplacen ya que se evidencio que aún el grupo se muestra muy confundido. Es importante también buscar estrategias pedagogicas que inviten a participar en estas actividades.

Powered by CamScanner

Martes 11 Febrero 2025 PV 15

Este dia la Profesional da la bienvenida a los niños-niñas entonando varias melodias motivandolos a seguirlas, en este momento se evidencio que el grupo empezo a decir algunas palabras de acuerdo a las melodias de las canciones: Enseguida la Profesional reproduce el video infantil informativo llamado "La importancia de los simulacros" a medida que este transcurre la profesional interviene explicando que es una evacuación: a continuación se dispone en el aula el botiquin disponible en el jardín, se empieza sacando uno a uno los elementos y de esta manera se les va enseñando como se utilizan y para que sirven asi mismo, se realiza una dramatización de los elementos; a continuación se les da la indicación de salir con las manos en la cabeza apenas escuchen el sonido de la alarma, en este ejercicio se pudo evidenciar como solo Alisson, David, Emilio y valery salen siguiendo la indicación. de igual forma, la Profesional los motiva para que esten atendientes y puedan salir en caso de una evacuación.

Reflexión Pedagogica: Como Profesional en atención a la Primera Infancia se puede evidenciar que es importante seguir realizando estas actividades, ya que, les dará seguridad, Motivación y aprendizaj De igual forma buscar estrategias para mejorar cada dia con los niños-niñas.

Powered by CamScanner

Miercoles 12 de febrero 2025

Hoy los niños y niñas en compañia de la profesional iniciaron la jornada cantando la canción de bienvenida, la cual ya identifican y poco a poco se van animando a participar unos con los aplausos otros cantando, otros moviendo el cuerpo al ritmo de la musica, fortaleciendo de esta manera su proceso de acogida y participación. Posteriormente, se organizaron para observar atentamente el video llamado "ABC del medio ambiente", por medio del cual fueron identificando la importancia de cuidar el medio a medida que la profesional fue realizando las intervenciones. luego, los niños y niñas se ubicaron en las mesas de trabajo y se encargaron de observar con atención una serie de imágenes relacionada con el tema a medida que se motivan aprender a cuidar el medio ambiente. Seguidamente, la profesional los invita a participar en la elaboración de un mural en el cual cada uno se encargó de pegar sobre la cartolina el mensaje que los padres de familia elaboraron en casa alusivo al cuidado y ahorro de energia usando material reutilizable, por lo cual se genera un ambiente agradable y participativo, a través del cual se fortalece un poco el seguimiento de instrucciones. Finalmente, los niños y niñas escucharon con atención cada uno de los mensajes que la profesional fue leyendo con el fin de invitarlos al ahorro de energia para contribuir al cuidado del medio ambiente.

REFLEXION PEDAGOGICA: Hoy me sentí a gusto trabajando con mi grupo, cada día que pasa el trabajo fluye mucho más aunque si he logrado percibir que es necesario fortalecer mucho en cuanto a la escucha y seguimiento de instrucciones.

Powered by CamScanner

Scribe

D M pv 12

Miercoles 12 de febrero

Este día la profesional da inicio a la propuesta pedagogica entonando las diferentes melodias donde se les saluda, se les pregunta como estan, se da un momento para saludarlos y darles la bienvenida. Se hace una pequeña reflexión donde se les explica el tema del dia - Ahorro de energia y cuidado del medio ambiente" se hace un ejemplo apagando la luz del jardin (aula) indicandoles que asi deben en casa también apagar la luz. Este momento el grupo se muestra atento, curioso a la espectativa, esperando que va a hacer la profesional; seguidamente la profesional lee para ellos - ellas el cuento el "abce del medio ambiente" donde se les enseñan las imágenes, el personaje principal les explica como pequeñas acciones pueden ayudar al medio ambiente, en esta parte de la historia Kimberly, Isa Mar Emilia y Ian señalan el libro, la profesional se los acerca un poco más para que perciban las imágenes más de cerca. Este día las familias traian de casa alusiva al tema, cada uno de los niños-niñas van pasando a mostrar al grupo lo que trajeron, la profesional lee al grupo lo escrito, a continuación van pasando a pegarlo en la pared formando un gran collage, este se alimenta de cada una de las frases de las familias al final todas se pueden acercar a observar el resultado final. Siendo un dia para adquirir nuevos saberes que empezaran a utilizar en su cotidiano

Reflexión pedagogica: como profesional en atención a la primera infancia puedo percibir que es muy importante que desde muy pequeños se fomente en los niños

Powered by CamScanner

Miercoles 12 de febrero 2025 . PV 15

Este dia la profesional da inicio a la propuesta pedagógica entonando las diferentes canciones donde se les saluda, se le pregunta como estan, se da un momento para saludarlos y darles la bienvenida. Se hace una pequeña reflexión donde se les explica el tema del dia "ahorro de energia y el cuidado del medio ambiente" se hace un ejemplo apagando la luz del aula indicandoles que asi deben tambien apagar la luz en casa. Este momento el grupo se muestra atento, curioso a la espectativa esperando que ya a hacer la profesional; seguidamente la profesional lee para los niños-niñas el cuento el "abce del medio ambiente" donde se les enseña las imágenes; el personaje principal les explica como pequeñas acciones pueden ayudar al medio ambiente, en esta parte de la historia Alison, David, Noah y Alma señalan el libro, la profesional se los acerca un poco mas para que perciban las imagenes mas de cerca. Este dia las familias traian de casa algo alusivo al tema, cada uno de los niños y niñas van pasando a mostrar al grupo que trajeron, la profesional lee al grupo lo escrito, a continuación van pasando a pegarlo en la pared formando un gran collage, este se alimenta de cada una de las frases escritas por las familias al final todos se pueden acercar a observar el resultado final. Siendo un dia para adquirir nuevos conocimientos que empezaran a usar en su cotidianidad.

Reflexión pedagógica: Como profesional en atención a la primera infancia me pude dar cuenta de la importancia que tiene el fomentar en niños y niñas la importancia del cuidado de la energia desde pequeños.

Powered by CamScanner

Jueves 13 Febrero 2025

El dia de hoy, los niños y niñas en compañia de la profesional iniciaron la jornada cantando la cancion de bienvenida por medio dela cual se fomento un ambiente agradable en donde unos participaron cantando junto con la profesional como Emily, Sara, Nahela y Aimer y otros solo acompañaron con los aplausos, pero de igual manera participaron alegremente. Posteriormente, la profesional, procede a mostrar varios imagenes alusivas a las bacterias de tal manera que las identificaran y luego uno por uno fue pintando en su mano la imagen de una bacteria, con la cual las caras de asombro se hicieron inevitables, por lo cual se genero un ambiente agradable por medio del cual lograron identificar que es una bacteria. Seguidamente, los niños y niñas en compañia de la profesional se dirigieron al baño en donde ejecutaron un correcto lavado de manos para ello, se encargo de ir dando el paso a paso del tal manera que poco a poco fueron comprendiendo la importancia de hacer un correcto lavado de manos para evitar las bacterias, en donde se resalta la participacion de Juan Carlos, Antonela, Emily, Sara y mia quienes se encargaron de motivar a sus compañeros a realizar un correcto lavado de manos.

REFLEXION PEDAGOGICA: Hoy como profesional me senti tranquila porque, fue un tema que llamo su atencion y esto hizo que toda la experiencia se tornara interesante, lo cual me permite evidenciar que mis planeaciones si estan surgiendo un gran impacto en los niños y niñas, teniendo en cuenta los intereses y necesidades.

Powered by CamScanner

Jueves 13 febrero 2025

Este día la profesional inicia la propuesta pedagogica entonando la canción "me lavo las manos" dando apertura al tema del día, mientras transcurre la canción la profesional realiza la mimica del lavado de manos intentando que los niños y niñas la imiten, se realiza una corta reflexión sobre la importancia de adquirir este habito y realizarlo de manera frecuente. A continuación se reproduce un video infantil del tema donde el protagonista les enseña el paso a paso del lavado, de(dientes), manos, Estando todos sentados la profesional les habla un poco sobre las bacterias y los virus que viven en las manos y como el agua y el jabon las quitan; uno a uno se les dibuja en el dorso de su mano la imagen de una bacteria, haciendo referencia que estas las enferman del estomago, virus y otras enfermedades. Uno a uno van saliendo, se ubican en el lava manos, se les aplica jabón y la profesional les explica como realizar el lavado de manos invitandolas a que la imiten, empieza a salir la espuma en sus manos y Emilia, Isa Mar, Esteban, Alexandra, Adrian, Emmanuel, Juleidys y Kimberly sonrien, se muestran los unos a las otras sus manos, dicen "oh" en sus ojos se ve una expresion de sorpresa, la profesional abre las llaves del agua los invita a meter sus manos y jugarse; se les entrega la tohalla de papel y finalizan dirigiendose al punto d ecologica donde depositan la tohalla usada. siendo un dia de grandes aprendizajes.

Reflexion pedagogica: Este día como profesional en atención me sentí muy feliz de ver como este aprendizaje fue vivencial, se pudo evidenciar como disfrutan de aprender, jugar y explorar siendo una propuesta muy significativa.

Powered by CamScanner

Pv 15

Jueves 13 de febrero 2025

Este día la profesional inicia la propuesta pedagógica entonando la canción "me lavo las manos" dando inicio al tema del día, mientras transcurre la canción la profesional realiza la mímica del lavado de manos intentando que los niños y las niñas la imiten, se realiza una pequeña reflexión sobre la importancia de adquirir este habito y realizarlo de manera frecuente. A continuación se reproduce un video infantil del tema donde el protagonista se les enseña a paso a paso del lavado de manos. Estando todos sentados la profesional les habla un poco acerca de las bacterias y virus que viven en las manos y como el agua y el jabón los quita, uno a uno se les dibuja en el dorso de su mano la imagen de una bacteria, haciendo referencia que estas les enferman del estomago, virus y otras enfermedades, uno a uno van saliendo, se ubican en el lavamanos, se les realiza el lavado de manos invitandolos a que la imiten, empieza a salir la espuma en sus manos y Alison, Andres Felipe, Emilio, Alma, David Santiago y Valery sonrien, se muestran unos a los otros sus manos y en sus ojos se ve la expresión de sorpresa, la profesional abre las llaves del agua los invita a meter sus manos y enjuagarse; se les entrega la toalla de papel y finalizan dirigiendose al punto ecologico donde depositan la toalla usada, siendo un dia de grandes aprendizajes.

Reflexión pedagógica: Hoy como profesional en atención a la primera infancia puedo sentirme satisfecha de observar que la propuesta les gusto a los niños y niñas y que me siento orgullosa de ser quien les enseña la rutina del lavado de manos.

Powered by CamScanner

Scribe

Pr 11

Viernes 14 Febrero 2025 2025

Hoy los niños y niñas en compañía de la profesional iniciaron la jornada cantando diversas canciones infantiles como bienvenida, generando un ambiente agradable e interesante, a través del cual fortalecieron su participación. Posteriormente, los niños y niñas se dispusieron a participar de un juego de roles por medio del cual comprendieron el rol del bombero, para ello la profesional se encargó de diseñar un ambiente enriquecido, a través del cual los niños y niñas tuvieron la posibilidad de interactuar con sus compañeros a medida que jugaron e imitaron acciones, características de los bomberos. Seguidamente, la profesional los organiza en mesa redonda y comienza con la dramatización por medio de la cual los niños y niñas comprenden mucho mejor cómo prevenir accidentes por incendio, en donde fue fundamental la expresión corporal de la profesional para lograr un mayor entendimiento, en donde la profesional se encarga de ejemplificar cada situación para que los niños y niñas comprendan mucho mejor. Culminada la dramatización, la profesional se encarga de socializar una serie de imágenes relacionadas con la prevención de accidentes por incendio, en donde la profesional se encargó de ir socializando cada imágen, fortaleciendo de esta manera su escucha, atención e interpretación de imágenes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy como profesional me sentí mucho más cómoda ya que mi grupo poco a poco se ha venido acoplando al jardín, en donde evidencio que mi disposición e interés por ganar su confianza y cariño ha sido fundamental para fomentar un ambiente agradable en mi aula, lo cual me permite sentirme más tranquila, cómoda y a gusto.

Powered by CamScanner

Scribe

PV 12

Viernes 14 de febrero 2025

Este día la profesional recibe a los niños-niñas entonando sus canciones de bienvenida donde se evidencia un importante progreso en su expresión verbal, en acompañar la melodía y pronunciar algunas palabras. La profesional les da una muy pequeña explicación sobre qué es un incendio y quien ayude a este cuando se presenta una emergencia. A continuación usando el material didáctico del jardín de bomberos, los niños y niñas se personifican usando lo que tienen disponible. Es un momento donde se les observa curiosos, atentos, a la espectativa, usando el material didáctico, jugando, interactuando con sus pares y a su manera resolviendo como usar el material. Emmanuel, Kimberly y Emir les cuesta un poco compartir el material, la profesional dialoga con ellos y les indica la importancia de compartir, de esperar el turno y jugar en compañía de los demás. La profesional realiza una pequeña dramatización donde representa la situación de un bombero apagando el fuego; espacio donde se les puede observar atentos, felices y curiosos evidenciando que comprenden un poco más el tema. A continuación, los niños-niñas han traído unos recortes del tema que con la familia elaboraron, con estos se realiza un collage en la pared donde a medida que van pasando la profesional explica que quiere enseñar la foto, el niño, niña participa pegandolos.

Reflexión pedagogica: Este día como profesional en atención a la primera infancia me sentí feliz de observar como el grupo disfruta de lo propuesto, ver sus importantes y avances en general

Viernes 14 de febrero 2025

Hoy los niños y niñas en compañía de la profesional iniciaron la jornada entonando diversas canciones infantiles como bienvenida generando un ambiente agradable e interesante a través del cual fortalecieron su participación, posteriormente los niños y niñas se dispusieron a participar en un juego de roles por medio del cual comprendieron el rol del bombero, para ello la profesional se encargo de crear un ambiente enriquecido a través del cúal los niños y niñas tuvieron la oportunidad de interactuar con sus compañeros a medida que jugaron e imitaron acciones y caracteristicas de bomberos. Seguidamente la profesional los organiza en mesa redonda, y empieza con la dramatización por medio de la cual los niños y niñas comprenden de mejor manera como prevenir accidentes de incendios donde fue fundamental la expresión corporal de la profesional para lograr un mejor entendimiento en donde la profesional se encargo de ejemplificar cada situación para que los niños-niñas comprendan mucho mejor. Culminada la dramatización la profesional se encargo de socializar una serie de imagenes relacionadas con la prevención de accidentes por incendios en donde la profesional se encargo de ir socializando cada imagen fortaleciendo de esta manera su escucha, atención e interpretación de imagenes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Como profesional en atención a la primera infancia hoy pude evidenciar como los niños y niñas disfrutaron en personificarse de bomberos siendo esto una estrategia muy positiva. me senti feliz de ver la participación activa de los niños y niñas, doy cierre a la semana de manera positiva donde los niños y las niñas se mostraron felices de venir a su jardin.

Powered by CamScanner

Scribe

"Formando niños y niñas con una mirada investigativa

Semana del 17 al 21 de Febrero 2025

Intencionalidad pedagógica:

Utilizar las actividades rectoras como una herramienta que le permita a los niños y niños de párvulos 11 - 12 - 15 fortalecer su desarrollo motor grueso, identificar el punto paipers, juego de baloncesto y de capturar abejas fortaleciendo nuevas habilidades que utilicen en su cotidianidad.

Powered by CamScanner

Lunes 17 de febrero 2025

Actividad rectora: Juego-exploración del medio.

concepto clave: Circuito polimotor.

Se inicia la jornada donde la profesional dara la bienvenida a los niños y las niñas proporcionando los cuentos infantiles disponibles en el material didáctico del jardín, permitiendoles fortalecer su proceso de acogida y socializacion con sus pares. Seguidamente se dirigira la profesional con los niños y ninas al baño para realizar su ritual de higiene para luego consumir los alimentos proporcionados en el momento de las nueves retorzadas, saldran de este espacio a realizar su ritual de higiene, retornaran al aula donde la profesional invitará a los niños y niñas a ponerse de pie ocupando un espacio del aula donde se sientan comodos, alli imitaran a la profesional quien realizara algunos ejercicios de respiracion; Esta propuesta tiene como fin promover su atencion, observación e imitación a continuacion se le invitara a los niños-niñas a Ubicarse sentados al rededor del aula, en el centro se dispondran varias piezas del gimnasio polimotor las cuales formaran un circuito, alli uno a uno tendra la oportunidad de pasar realizando ejercicios tales como: gateo, saltos, arrastre usando sus brazos, rodar, escalar,

Powered by CamScanner

pasar por encima o por debajo de un obstáculo. Esta propuesta tiene como fin fortalecer su coordinación motora gruesa, agilidad, equilibrio y el identificar su cuerpo como una forma de expresarse. Como cierre de la propuesta la profesional invitará a los niños, niñas a realizar unos ejercicios de estiramiento como complemento de la propuesta del día. Seguido a esto la profesional se desplazara con el grupo al baño para realizar su ritual de higiene, pasaran al momento del comedor para consumir los alimentos proporcionados en el almuerzo, la profesional acompañara su proceso para que consuman todos los alimentos. Saldran de este lugar a realizar su ritual de lavado de manos y dientes, retornaran al aula para tomar su descanso. Al despertar, se dirigiran al baño y en el aula tomaran las onces de la tarde. Para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento del reencuentro con las familias.

Recursos:
- piezas del gimnasio poli-motor
- USB
- parlante.

Powered by CamScanner

Martes 18 de febrero de 2025.

Actividad rectora: Arte - literatura

concepto clave: Residuos palpers.

Se inicia la jornada, donde la profesional dara la bienvenida a los niños y las niñas proporcionando bloques de construcción disponibles en el material didáctico del jardin, permitiendo fortalecer su proceso de acogida y socialización con sus pares, seguidamente se dirigirá con el grupo al baño para realizar el ritual de higiene, pasaran al comedor para consumir los alimentos proporcionados en el momento de las nueves reforzadas, saldran de este espacio para realizar su rutina de higiene, seguidamente se dirigiran al aula donde la profesional invitara a los niños y niñas a ubicarse sentados en sus respectivas sillas al rededor del aula, todos mirando hacia la pared donde estara dibujado el punto palpers en tamaño de pliego, la profesional realizará un corto conversatório, donde les indicará de que se trata este punto ecologico, para qué sirve y cual es la importancia en el cuidado del medio ambiente. Esta propuesta tiene como fin sencibilizar al grupo sobre la importancia de este tema. A continuación la profesional invitara a los niños y niñas a embellecer con tempera y la tecnica

de dactilopintura el dibujo del punto paipers. promoviendo en ellos y ellas su expresion artistica y el reconocimiento de nuevas texturas. Como cierre de la propuesta la profesional tendra disponible elementos que van dentro del punto paiper como hojas recicladas, esferos sin uso, etc. cada niño niña pasara a pegarlo dónde corresponde, propiciando en ellos nuevos saberes, atencion y coordinacion viso-manual. Seguido a esto la profesional se dirigira con el grupo al baño para realizar la rutina de higiene, pasaran al momento del almuerzo donde la profesional acompañara su proceso de alimentacion; se desplazaran al baño para realizar la rutina de higiene, pasaran al aula para tomar su descanso, Al despertar se realizara su rutina de higiene, en el aula se dispondran a tomar las onces de la tarde. Para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentacion personal de los niños y niñas para el momento del reencuentro con las familias.

Recursos:
- Cartulina
- Tempera
- Imagenes.

Powered by CamScanner

Miercoles 19 de febrero de 2025

Actividad rectora: literatura - Juego

concepto clave: "los amigos del bosque"

Se inicia la jornada donde la profesional dara la bienvenida a los niños y niñas proporcionando fichas magneticas disponibles en el material didactico del jardín, fomentando su proceso de socialización con sus pares y acogida seguidamente la profesional se dirigira con el grupo al baño para realizar su rutina de higiene, pasaran al comedor para consumir los alimentos ofrecidos en el momento de las nueves retiradas, saldran de este espacio al baño para el ritual de higiene, para luego dirigirse al aula, allí la profesional invitara a los niños y niñas a ubicarse sentados en sus respectivas sillas al rededor del aula, para escuchar la lectura del cuento "Los amigos del bosque," donde el personaje principal asiste a una fiesta e invita a todos los otros animales del bosque; mientras transcurre la lectura la profesional involucrara a los niños-niñas en la lectura invitandolos a realizar sonidos onomatopeyicos. Esta propuesta tiene como fin promover su atención escucha y pronquer la pronunciación de sus palabras vocalulario. A continuacion la profesional tendra disponible ocho medios de cartulina, en cada uno de ellos dibujado en este mismo tamaño un animal

Powered by CamScanner

de los nombrados en el cuento del espacio de provocación estos se dispondran en el piso, se invita a los niños-niñas a ubicarse sentado en el piso en el dibujo que más llame su atención, a continuación se le entregara una crayola a cada uno para embellecer la imagen garabateando de forma libre, indicandoles usar todo el espacio disponible, Esta propuesta tiene como fin empezar a trabajar en ellos-ellas su coordinacion motora fina, agarre, tono muscular y atención. como cierre de la propuesta la profesional invitara a los niños y niñas a pegar en la pared su trabajo elaborado este dia a modo de galeria. propiciando en ellos un momento para apreciar y valorar lo que hacen cada uno junto con sus compañeros. Seguido a esto la profesional se dirigira con el grupo al baño para realizar la rutina de higiene, pasaran al momento del almuerzo donde la profesional acompañara su proceso de alimentación, saldran de este espacio para dirigirse al baño allí realizaran su rutina de lavado de manos-dientes, retornaran al aula para tomar su descanso. Al despertar se dirigiran al bano para su ritual de higiene. Pasaran al aula para tomar las once de la tarde. Para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento del reencuentro con las familias.

Recursos: -Cuento "amigos del bosque
-Crayola
-papel periodico.

Powered by CamScanner

Jueves 20 de febrero de 2025.

Actividad rectora: Juego - exploración del medio

concepto clave: Juego de baloncesto

Se inicia la jornada, donde la profesional dara la bienvenida, a los niños y niñas proporcionando plastilina, invitandolos a explorar con esta textura, afianzando sus procesos de acogida y socialización con sus pares, seguidamente la profesional se dirigirá con los niños y niñas al baño para realizar la rutina de higiene, pasaran al comedor, para consumir los alimentos ofrecidos, en el momento de las nueves reforzadas, saldran de este espacio al baño para realizar su rutina de higiene, retornaran al aula allí la profesional, invitara a los niños-niñas a ubicarse de pie utilizando todo el espacio del aula, allí imitaran a la profesional quien realizara ejercicios corporales como saltar, levantar sus brazos, agacharse, girar en su lugar, trotar en su puesto, con el fin de fortalecer su atención, coordinación motora gruesa, equilibrio y agilidad, A continuación la profesional tendra dispuesto en el aula las canchas de baloncesto y pelotas plásticas, disponibles en el material didactico del jardín, invitara a los niños-niñas a tomar, cada uno, una pelota plastica e intentar meterla por el aro de la cancha de baloncesto ya sea lanzandola desde

Powered by CamScanner

corta o larga distancia por encima o por debajo, traer la pelota las veces que sea necesario ir y volver, esta propuesta tiene como fin promover su atencion, escucha, agilidad destreza, dominio corporal, y coordinacion, como cierre de la propuesta la profesional invitara a los niños y niñas a recoger los elementos utilizados con la cancion "todos a guardar", promoviendo en ellos su atención, escucha y sentido de pertenencia. Seguidamente la profesional se dirigira con los niños y niñas al baño para realizar su ritual de higiene, pasaran al momento del almuerzo donde la profesional acompañara su proceso de alimentacion, motivandolos a consumir todos los alimentos ofrecidos, saldran de este espacio para el baño a realizar su ritual de higiene, lavado de dientes, pasaran al momento del descanso. Al despertar la profesional se dirigira con el grupo al baño para su rutina de higiene, en el aula se dispondra el grupo para tomar las onces. Para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentacion personal de los niños y niñas para el momento del reencuentro de las familias.

Recursos: - Canchas de baloncesto
- pelotas plasticas.

Powered by CamScanner

Viernes 21 de febrero de 2025

Actividad rectora: Juego exploración del medio.

concepto clave "Somos abejas"

Se iniciara la jornada donde la profesional dara la bienvenida a los niños y niñas proporcionando los titeres, disponibles en el material didactico del jardin, favoreciendo su proceso de acogida y socializacion con sus pares. Seguidamente la profesional se dirigira con el grupo al baño para la rutina, pasaran al comedor para consumir los alimentos ofrecidos en el momento de las nueves reforzadas, saldran de este espacio para ir al baño a realizar su rutina de higiene, retornaran al aula donde la profesional invitara a los niños-niñas a participar en la elaboracion de unas lindas abejas, la profesional inflara los globos y ellos-ellar realizaran los detalles garabateando sus alas, antenas, etc. cada uno tendra la suya: esta propuesta tiene como fin promover su atencion, escucha, participacion; a continuacion la profesional colgara los globos al techo de tal forma que estos queden a su altura, los invitara a moverlos usando sus manos, soplando o con la cabeza, esta propuesta tiene como fin promover su atencion, coordinacion viso motora, atención y dominio del espacio, como cierre de la propuesta la profesional invitara a los niños-niñas a realizar

Powered by CamScanner

algunos sonidos onomatopeyicos, imitando el sonido de las abejas. Esta propuesta tiene como fin promover la articulacion y pronunciacion de las palabras. Seguidamente la profesional se dirigira con el grupo al baño para realizar su rutina de higiene, pasaran al momento del almuerzo donde la profesional acompañara su proceso de alimentacion para que consuman todos los alimentos proporcionados. Saldran de este espacio para realizar su rutina de higiene, retornaran al aula para tomar su descanso. Al despertar realizaran su rutina de higiene. En el aula se dispondra el grupo para tomar los onces. Para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentacion personal de los niños y niñas para el momento del reencuentro con sus familias.

Recursos: globos
papel
marcador.

Powered by CamScanner

Pv 11

Lunes 17 de Febrero

Hoy los niños y niñas en compañía de la profesional iniciaron la jornada participando de varios ejercicios corporales como caminar, trotar, gatear y saltar, logrando fortalecer su corporalidad, atención y seguimiento de instrucciones, por lo cual se resalta la participación de Jhoan, Emily, Aimer, Antonella y Sara quienes realizaron con gran facilidad cada movimiento. Seguidamente, la profesional se encargó de diseñar un circuito usando el polimotor, cautivando con gran facilidad la atención de todo el grupo, por lo tanto estando todo listo, la profesional se encarga de hacer la explicación y uno por uno respetando el turno empiezan a pasar, teniendo en cuenta las indicaciones, en donde se hace siempre necesario que la profesional los acudara a hacer el recorrido ya que se mostraron un poco inseguros y esto no les permitio tener un buen dominio corporal. motivo por el cual la profesional identifica que es necesario seguir fortaleciendo en dicho aspecto. Finalmente, los niños y niñas se dispusieron a participar de una sesión de estiramientos corporales, en donde fue necesario que la profesional repitiera varias veces la instrucción para que los niños y niñas ejecutaran correctamente el movimiento, resaltando la participación de Jhoan, Sara y Antonella.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy sentí que la experiencia propuesta me permitió sentirme mucho más cómoda ya que mi grupo poco a poco se avenido acoplando a mi forma de trabajo haciendo el proceso de acogida mucho más llevadero, me sentí satisfecha con el trabajo del día de hoy.

Powered by CamScanner

Scribe

Lunes 14 de Febrero

Este día la profesional recibe a sus niñas, niñas saludandolos, preguntando que hicieron en su fin de semana y dandoles la bienvenida a esta nueva semana que comienza, se entonan varias melodias, donde se promueve, su expresion verbal, pronunciación y articulacion y pronunciacion de las palabras. A continuación se le invita al grupo a ubicarse de pie ocupando todo el espacio del aula disponible, la profesional empieza a realizar unos ejercicios de respiración, invitandolos a imitarla, levantar sus brazos y tomar aire, en este espacio de la propuesta se puede evidenciar como todos observan e intentan hacer los ejercicios, a continuación se dispone en el aula las piezas del gimnasio polimotor de tal forma que forman un circuito, en el se les indica como pasar diferentes objetos y usar su cuerpo como una herramienta que les permite explorar, resolver y solucionar la situación. En esta parte de la propuesta pude observar como Sukeidys, Adrian, Alexandra y Isa Mar requirieron un poco más de acompañamiento ya que se les dificultó un poco el compartir el espacio o terminar el circuito planteado. El resto del grupo disfruto de la propuesta. Se dio cierre con otros ejercicios de estiramiento, pasando un día muy divertido.

Reflexion pedagogica: Este día como profesional en atención a la primera infancia, evidencie como la propuesta tuvo gran exito y acogida, como profesional me senti feliz. Siento que es importante buscar estrategias para trabajar su atención.

Powered by CamScanner

Lunes 17 de Febrero

Hoy los niños y niñas en Compañía de la Profesional iniciaron la jornada Participando de varios ejercicios corporales como Caminar, Trotar, gatear y saltar logrando fortalecer su corporalidad atención y Seguimiento de instrucciones por lo cual se resalta la Participación de Emilio Mia, Matteo Andres quienes realizaron con gran facilidad cada movimiento Seguidamente la Profesional Se encargo en diseñar un Circulo Usando el Polimotor Cautivando con gran facilidad la atención de Todo el grupo por lo tanto estando Todo listo la profesional Se encarga en explicar y uno por uno respetando el turno empiezan a pasar, Teniendo en cuenta las indicaciones en donde Se hace Siempre necesario que la Profesional los ayudaron hacer el recorrido, ya que se mostraron un poco inseguras y esto no les Permitio un buen dominio Corporal motivo por el Cual la profesional Identifica que es necesario Seguir fortaleciendo en dicho aspecto. Finalmente los niños y niñas Se dispusieron a Participar de una Sesión de estiramiento Corporales, en donde fue necesario que la profesional repitiera varias Veces la instrucción para que los niños y las niñas ejecutaran Correctamente el movimiento, resaltando la Participacion de Emilio. Noha, Emma.

Reflexión Pedagogica Este dia Como Profesional en atención a la primera Infancia me Sentí feliz que la Propuesta Pedagogica Tuvo Una gran Acogida en el grupo Pude Observar que aun requieren mucho de mi acompañamiento es Por esto que buscare estrategias para Trabar Seguridad y Confianza.

Powered by CamScanner

Martes 18 de febrero 2025 PV 11

Hoy los niños y niñas en compañía de la profesional dieron inicio a la jornada cantando la canción de bienvenida, fortaleciendo un ambiente agradable y participativo, donde se resalta la participación de Johan, Emily, Sara y Antonella quienes contaron y aplaudieron al ritmo de la música. Posteriormente, los niños y niñas se organizaron hacia una misma dirección de tal manera que observaron con claridad la imagen del punto PAPER, estando ya organizados, la profesional se encarga de hacer una explicación según el tema, para que los niños y niñas comprendieron la utilidad del punto PAPER., por lo cual se fortalece su atención, escucha y concentración. Seguidamente, la profesional los invita a embellecer el punto con la técnica de dactilopintura fortaleciendo de esta manera su motricidad fina y percepción de texturas, en donde la profesional percibe que hay niños y niñas que muestran agrado por participar, mientras que otros un poco de desagrado por la pintura, motivo por el cual fue necesario que la profesional hiciera rápidamente lavado de manos. Teniendo la imagen ya embellecida, la profesional se encarga de colocar a disposición de los niños y niñas varias imágenes con elementos que se guardan en el punto PAPERS para que tengan una idea mucho más clara de qué tipos de elementos se guardan allí, por lo tanto respetando el turno los niños y niñas fueron pasando a ubicar cada imagen dentro del punto PAPER. logrando fortalecer su percepción, concentración y respeto al turno.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy sentí que se llevo a cabo un buen trabajo ya que inicialmente percibí que la temática no era muy llamativa para los niños y niñas, pero la estrategia implementada fue acertada y logre ejecutar correctamente mi planeación.

Powered by CamScanner

Martes 18 de febrero 2025 Pr 12

Este día la profesional saluda a los niños-niñas con hermosas canciones que les dan la bienvenida, los invitan a empezar a expresarse verbalmente, a utilizar gestos o movimientos que indiquen diversas emociones. Se dispone el grupo sentado todos mirando hacia la pared donde la profesional tiene dispuesto la imagen del punto paipers dibujada en un pliego de papel periódico, se realiza una pequeña explicación donde se les indica de que se trata el dibujo que observan y para que sirve, a continuación se les invita a pasar uno a uno a embellecer el dibujo usando crayolas, se les invita a usar todo el espacio disponible, extender su brazo, apoyar con fuerza la crayola para que esta deje el color impregnado. En esta parte del ejercicio se puede evidenciar como los Mar, Emilia, Alexandra, Emmanuel y Angel son quienes quieren pasar primero se les entrega el material y exploran, se les puede observar felices, atentos y activos. A continuación pasa Emir, Adrian, Evelyn, Ariana a pegar las imágenes de los elementos que van dentro del punto paipers; es un momento donde los niños-niñas hacen uso de su coordinación viso manual- atención, observación, escucha y el empezar a comprender y ejecutar instrucciones pequeñas. Todos tienen la oportunidad de pasar a realizar el ejercicio, unos lo hacen por imitación y otros por iniciativa.

Reflexión pedagogica: Este día como profesional en atención a la primera infancia me sentí feliz de ver como las diferentes estrategias utilizadas en el aula para captar su atención fueron un gran exito, sus periodos de atención han ido aumentando, así como su participación el comprender lo que se les indica.

Powered by CamScanner

Martes 18 de febrero 2025 Pr. 12

Este día la profesional saluda a los niños-niñas con hermosas canciones que les dan la bienvenida, los invitan a empezar a expresarse verbalmente, a utilizar gestos o movimientos que indiquen diversas emociones. Se dispone el grupo sentado todos mirando hacia la pared donde la profesional tiene dispuesto la imagen del punto paipers dibujada en un pliego de papel periódico, se realiza una pequeña explicación donde se les indica de qué se trata el dibujo que observan y para que sirve, a continuación se les invita a pasar uno a uno a embellecer el dibujo usando crayolas, se les invita a usar todo el espacio disponible, extender su brazo, apoyar con fuerza la crayola para que esta deje el color impregnado. En esta parte del ejercicio se puede evidenciar como los Mar, Emilia, Alexandra, Emmanuel y Angel son quienes quieren pasar primero se les entrega el material y exploran, se les puede observar felices, atentos y activos. A continuación pasa Emir, Adrian, Evelyn, Ariana a pegar las imágenes de los elementos que van dentro del punto paipers; es un momento donde los niños-niñas hacen uso de su coordinación viso manual-atención, observación, escucha y el empezar a comprender y ejecutar instrucciones pequeñas. Todos tienen la oportunidad de pasar a realizar el ejercicio, unos lo hacen por imitación y otros por iniciativa.

Reflexión pedagogica: Este día como profesional en atención a la primera infancia me sentí feliz de ver como las diferentes estrategias utilizadas en el aula para captar su atención fueron un gran éxito, sus periodos de atención han ido aumentando, así como su participación el comprender lo que se les indica.

Powered by CamScanner

Martes 18 de febrero 2025 PV. 15.

En El dia de hoy la profesional saludo a los niños-niñas con melodias, dandoles la bienvenida, fomentando un ambiente agradable y participativo. donde se resalta la participación de emilio, Noah, David y emma quienes cantaron y aplaudieron al ritmo de la musica. se dispone todo el grupo sentadas mirando hacia la pared donde la profesional tiene dispuesto la imagen del punto Paipers dibujada en un pliego de papel periodico, se realiza una breve explicación donde se les indica de que trata el dibujo y para que sirve. a continuación, se les invita a pasar uno a uno a embellecer el dibujo con crayolas, se les invita a usar todo el espacio disponible, extender el brazo y apoyar con fuerza, para que esta deje el color impregnado, en ese momento se evidencia como Alma, David, Erick y valery son quienes quieren pasar primero y empiezan a pegar las imagenes de los elementos que van dentro del punto paipers. es un momento donde los niños-niñas hacen uso de su coordinación y visomanual. todos tienen la oportunidad de pasar a realizar el ejercicio. unos lo hacen por invitación. otros toman la iniciativa.

Reflexión Pedagogica: Hoy. Senti que se llevo a cabo un buen trabajo ya que, las estrategias que se utilizaron dentro del aula fueron positivas y se logro tener la atención, participación y escucha activa, y cada vez mejorando aun mas.

Powered by CamScanner

Pv 11

Miércoles 19 de Febrero

Hoy los niños y niñas en compañía de la profesional iniciaron la jornada cantando la canción de bienvenido, para luego disponerse a observar y escuchar detenidamente el cuento llamado "los amigos del bosque" por medio del cual se logra captar con gran facilidad la atención del grupo, motivo por el cual a medida que la profesional va narrando la historia se encarga de hacer sonidos onomatopéyicos generando un ambiente más agradable y de la misma forma los niños y niñas fueron imitando los sonidos fortaleciendo su fluidez verbal y músculos orofaciales. Seguidamente, la profesional los organiza por grupos de trabajo de tal manera que todos participaron de la experiencia, en donde cada grupo se encargó de embellecer una imagen pintada en pliego de papel alusiva a uno de los personajes del cuento, en donde la profesional percibe el agrado de los niños y niñas por la experiencia artística, a medida que fueron fortaleciendo su trabajo en equipo. Finalmente y luego de tener todas tus imágenes listas, los niños y niñas en compañía de la profesional se encargaron de elaborar una hermosa galería, por medio de la cual todo el grupo logra observar e identificar la variedad de animales que embellecieron del cuento y de la misma manera se encargaron de imitar de nuevo su sonido onomatopéyico, fortaleciendo su fluidez verbal.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy como profesional me sentí satisfecha de ver que la propuesta que plantee en el aula fue de total agrado para mi grupo, lo cual me motiva a querer ser mejor cada día y de la misma manera proponer experiencias pedagógicas llamativas e interesantes.

Powered by CamScanner

Miércoles 19 de Febrero

Este día la profesional entona con los niños-niñas varias melodías donde se les saluda, se les da la bienvenida y se da un momento de expresar sus emociones. A continuación la profesional invita a los niños-niñas a escuchar la lectura del cuento "los amigos del bosque" donde a medida que este transcurre la profesional les enseña las imagenes, realiza algunos sonidos onomatopeyicos invitandolos a imitarla involucrarlos en la historia, espacio donde las, Mar, Emilia, Emmanuel, Emir y Esteban participaron de manera muy activa. A continuación en el aula se dispone el material a utilizar, los dibujos en medio pliego de los animales nombrados en la historia, se distribuye el grupo de tal forma que todas puedan participar embelleciendo la imagen, Usando crayolas; En esta parte de la propuesta se puede evidenciar como todo el grupo muy animado toma la crayola e inicia a garabatear de forma espontanea la imagen, extendiendo su brazo o otros como Angel, Alexandra, Evelyn, Liam y Esteban prefieren solo usar una pequeña parte del papel; la actividad Es terminada por cada grupo de niños-niñas, las profesionales los felicitan por su participación, pegan en la pared sus creaciones, y les dan un momento para observar su trabajo y el de sus compañeras-compañeras. donde señalan y realizan el sonido onomatopeyico tomando la iniciativa por si mismos.

Reflexión pedagógica: Este día como profesional en atención a la primera infancia me sentí feliz de ver como la propuesta pedagogica fue de gran agrado para todos, potenciando nuevos saberes y aprendizajes.

Powered by CamScanner

Scribe

AV15

Miércoles 19 de Febrero

En el dia de hoy la profesional Canta junto con los niños-niñas diferentes melodias donde se les da la bienvenida y se da un momento para expresar sus emociones. A continuación, la profesional invita a los niños-niñas a escuchar la lectura del cuento "los Amigos del bosque" donde a medida que este transcurre la profesional les enseña las imagenes, realiza algunos sonidos onomatopeyicos, invitandolos a imitarla inuolucrandolos en la historia, espacio donde se evidencia la participación activa de Mariam, Mathias, Andres y alison. A continuación, en el aula se dispone el material a utilizar, los dibujos en medio pliego de los animales nombrados en la historia, se distribuyen en grupos de tal forma que todos puedan participar embelleciendo la imagen con crayolas., en este momento se evidencia como todo el grupo esta animado y extienden su brazo o como Noah, Alma, David y emma, Prefieren solo usar una pequeña parte de papel. se da finalización a la actividad felicitando a los niños-niñas por su participación, pegando en la pared sus creaciones.

Reflexión Pedagogica: En este dia como Profesional en atención a la primera infancia, Me senti alegre de ver como la propuesta pedagogica fue de gran agrado para todo el grupo, potenciaLizando nuevos saberes y aprendizajes.

Powered by CamScanner

DV 11

Jueves 20 de Febrero

Hoy los niños y niñas inician la jornada muy animados ya que la profesional los invita a participar de la ejecución de varios movimientos corporales como saltar, correr, galear, girar; evidenciando que a la gran mayoría le agrada participar de este tipo de actividades en donde se resalta la participación de Sara, Antonella, Jibran, Thiago y Mia quienes con gran facilidad realizan cada uno de los movimientos. Posteriormente, la profesional ubica en el aula varios conchos didácticos de baloncesto y a cada uno de los niños y niñas les entrega una pelota plástica para hacer lanzamientos. Motivo por el cual la profesional percibe el agrado con el cual participan todos los niños y niñas del juego, haciendo su mayor esfuerzo fortaleciendo su coordinación visomanual al intentar lanzar y meter la pelota, se evidencia que Alanna y Mateo mostraron dificultad al momento de lanzar, por lo cual es necesario seguir fortaleciendo su corporalidad. Finalmente, la profesional los invita a recoger por medio de una canción con la cual se tiene un buen resultado, ya que los niños y niñas se encargaron de recoger sin ninguna dificultad, fortaleciendo su trabajo en equipo por lo cual todos reciben los merecidos felicitaciones para motivarlos a seguir siendo ordenados y comprensivos.

REFLEXION PEDAGÓGICA: Hoy la jornada se pasó muy rápido, por lo cual se saco provecho de cada momento y esto me sirvió para estrechar mis lazos de amistad con mi grupo e identificar que tipo de experiencias son los de mayor agrado.

Powered by CamScanner

Jueves 20 de Febrero

Este día la profesional invita a los niños-niñas a ubicarse de pie ocupando todo el espacio del aula disponible, se entonan varias canciones donde se les da la bienvenida y se les motiva a participar en la propuesta pedagogica, a continuación la profesional empieza a realizar diferentes ejercicios corporales como levantar los brazos, estirarse, agacharse, levantar un pie para luego intercambiar de posicion. En esta parte de la propuesta se puede evidenciar como participan, observan e imitan lo que hace su profesional, en este momento se evidencia tambien como en sus movimientos corporales Emilia Esteban, Stefanny, Ariana y Evelyn aún tienen movimientos muy inestables, en momentos requieren de la compañía de la profesional; se les motiva a participar, a continuación se acondiciona un espacio enriquecido con las canchas de baloncesto y pelotas plásticas disponibles en el material didactico del jardin, se les da una pequeña indicacion de como lanzar la pelota ya sea desde corta o larga distancia intentando meterla por el aro de la cancha. En esta parte del ejercicio se puede observar como Emir, Adrian, Angel y Emmanuel son quienes toman la iniciativa. El resto del grupo con entusiarmo participan siempre acompañados y motivados por la profesional. Actividad que les permitio fortalecer su equilibrio, agilidad, dominio corporal y coordinación viso-manual.

Reflexion pedagogica: Este día como profesional en atencion a la primera infancia me senti feliz de observar los avances del grupo y como las estrategias pedagogicas utilizadas cada vez les deja una enseñanza.

Powered by CamScanner

pv 15

Jueves 20 de Febrero

En el dia de hoy la profesional invita a los niños-niñas a ponerse de pie ocupando todo el espacio disponible, se entonan diferentes canciones donde se les da la bienvenida y se les motiva a participar en la propuesta pedagogica, a continuación la profesional empieza a realizar diferentes ejercicios corporales como levantar los brazos, estirarse, agacharse levantar un pie para luego intercambiar de posicion. en este momento se observa como Emma, Mariam, Erick y Andres aún tienen movimientos inestables, a continuación se motiva a participar, a continuación se acondiciona un espacio enriquecido con las canchas de baloncesto y pelotas plasticas disponibles en el material didactico, se les indica como lanzar la pelota ya sea desde lejos o cerca intentando meterla por el aro de la cancha. En este ejercicio se puede observar como Mathias, Noah, Alma y alison son quienes toman la iniciativa el resto del grupo participo Alegre y activamente y siempre acompañados de la profesional. esta actividad les permitio su equilibrio, estabilidad, dominio-corporal y coordinación viso-manual.

Reflexion Pedagogica: En este dia como Profesional en atencion a la primera infancia me senti Alegre de observar como el grupo a avanzado y que las estrategias utilizadas han sido exitosas para el aprendizaje de los niños-niñas.

Powered by CamScanner

Viernes 21 de Febrero

Jornada pedagógica

Pv 11.12.15

Powered by CamScanner

Semana del 24 al 28 de Febrero

Intencionalidad pedagógica:

Generar diferentes ambientes de aprendizaje para los niños y niñas por medio de los cuales puedan tener un gusto hacia la literatura infantil, através de la implementación de diversas estrategias que los lleve a fortalecer cada una de sus habilidades y destrezas por medio de las actividades rectoras.

Powered by CamScanner

Lunes 24 de Febrero

Actividad rectora: literatura, arte

Concepto clave: Semana literaria

la profesional iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas proporcionando diversos cuentos infantiles, de tal manera que tengan la posibilidad de explorar y hacer interpretación de imágenes, fortaleciendo su creatividad, imaginación y fluidez verbal. Se realizarán los rituales de higiene antes y después de cada momento de alimentación o actividades pedagógicas. luego, los niños y niñas se dirigirán al comedor a consumir los alimentos proporcionados al momento de los nueves reforzadas. Saldrán de ese espacio y se dirigirán al aula para dar inicio con la provocación, la cual consiste en invitar a los niños y niñas a participar con la mejor actitud de el "baile de la ranita" en donde moverán su cuerpo al ritmo de la música tratando de imitar los saltos de la rana a medida que van fortaleciendo su corporalidad, concentración y seguimiento de instrucciones; los niños y niñas participarán del baile mientras hacen uso de una vicera elaborada con material reutilizable por los padres de familia, con el fin de que puedan hacer una mejor interpretación del personaje de la canción. Posteriormente, la profesional se encargará de organizar a los niños y niñas de manera circular para que se dispongan a disfrutar plenamente de la narración del cuento llamado "el renacuajo paseador", para ello, la profesional se encargará de narrar la historia usando diversos tonos de voz para

Powered by CamScanner

cautivar con mayor facilidad la atención de todo el grupo, así como también se encargará de ir mostrando las imágenes del cuento para que puedan fortalecer su atención y percepción. Culminada la narración, la profesional invitará a los niños y niñas a participar de un interesante juego de imitación, en donde todos deberán de imitar los saltos de una rana a medida que tratan de imitar su sonido onomatopéyico, con el fin de poder fortalecer sus músculos faciales y corporalidad. Posteriormente, se dirigirá el grupo para dirigirse al comedor al momento del almuerzo, incentivando así al consumo apropiado de los alimentos. Al culminar, retornarán al aula en donde se dispondrá el grupo para tomar su momento de descanso y al despertar, se dispondrán a lavar manos para luego realizar las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento de su reencuentro con las familias.

Recursos:
- Cuentos infantiles
- Parlante
- Viceras
- T.V

Powered by CamScanner

Martes 25 de Febrero

Actividad rectora: literatura, exploración del medio

Concepto clave: Semana literaria

la profesional iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas proporcionando varias fichas de emociones, de tal manera que los niños y niñas puedan observar e identificar la variedad de emociones que hay, a medida que intentan imitar su gesticulación, fortaleciendo sus músculos faciales. Se realizarán los rituales de higiene antes y después de cada momento de alimentación o actividades pedagógicas. luego, los niños y niñas se dirigirán al comedor a consumir los alimentos proporcionados al momento de los nueves reforzados. Saldrán de ese espacio y se dirigirán al aula para dar inicio con la provocación, la cual consiste en invitarlos a participar de una interesante sesión de pintucaritas, con el fin de fomentar un ambiente agradable y diferente al habitual, por lo tanto la profesional se encargará de pintar a cada uno de los niños y niñas unos bigotes de gato, estando todos con la pintucarita se dispondrán a participar y disfrutar de una dramatización basada en la historia llamada "el gato con botas" para ello la profesional se encargará de ir narrando algunas situaciones para que los niños y niñas caracterizados como gatos tengan la posibilidad de hacer y imitar distintas situaciones, con el fin de que puedan fortalecer su expresión verbal, corporal y gestual. Culminada la

dramatización, la profesional invitará a los niños y niñas a participar en la imitación de los movimientos y sonidos onomatopeyicos del personaje principal de la historia de la dramatización, esto con el fin de que puedan fortalecer su expresión verbal y corporal. Posteriormente, se dirigirá el grupo al comedor para el momento del almuerzo, incentivando así el consumo apropiado de los alimentos. Al culminar retornarán al aula en donde se dispondrán a tomar su momento de descanso y al despertar se dispondrán a tomar onces para luego realizar las acciones correspondientes al aseo y presentación personal para el momento de su reencuentro con las familias.

Recursos:
- Pintucarita
- Caja de emociones

Powered by CamScanner

Miércoles 26 de Febrero

Actividad rectora: literatura, arte

Concepto clave: Semana literaria

la profesional iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas preparcionando diversos laberintos magnéticos, por medio de los cuales tendrán la posibilidad de fortalecer su atención, concentración y trabajo en equipo. Se aclara que se realizaran los rituales de higiene antes y después de cada momento de alimentación o actividades pedagógicas. luego los niños y niñas se dirigirán al comedor a consumir los alimentos preparcionados al momento de las nueves reforzadas. Saldrán de ese espacio y se dirigirán al aula para dar inicio con la provocación, la cual consiste en socializar las siluetas del personaje favorito de cada uno de los niños y niñas, las cuales serán elaboradas con material reutilizable con ayuda de sus familias para que se puedan integrar en las experiencias pedagógicas, para dicha socialización la profesional se encargará de realizar preguntas sencillas para fomentar la participación de los niños y niñas. Culminada la socialización de todas las siluetas, la profesional se encarga de organizar a los niños y niñas en media luna de tal manera que puedan observar claramente la función de sombras chinescas, para ello la profesional se encargará de usar diversos tonos de voz para mantener centrada la atención del grupo, tratando en lo posible de hacer interactiva la función de sombras

chinescas, con el fin de fortalecer su atención, concentración y creatividad. Finalmente, los niños y niñas tendrán la posibilidad de elegir una silueta para pasar a la parte de atrás del escenario y participar de las sombras chinescas, con el fin de que puedan fortalecer su participación a medida que cantan con ayuda de la profesional y van moviendo la silueta, fortaleciendo de esta manera su participación, fluidez verbal y creatividad. Seguido de esto, la profesional se dirigirá con los niños y niñas al comedor para el momento del almuerzo, incentivando así al consumo apropiado de los alimentos. Al culminar, retornarán al aula donde se dispondrá el grupo a tomar su momento de descanso y al despertar se dispondrá el grupo para recibir los once y realizar las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento de su reencuentro con las familias.

Recursos:
- laberintos
- Siluetas
- Sombras chinescas

Powered by CamScanner

Jueves 27 de Febrero

Actividad rectora: literatura, exploración del medio

Concepto clave: Semana literaria

la profesional iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas proporcionando diversos tambores sensoriales, por medio de los cuales tendrán la posibilidad de explorar, identificar y reconocer texturas por medio del juego. Se aclara que se realizarán los rituales de higiene antes y después de cada momento de alimentación o actividades pedagógicas. luego los niños y niñas se dirigirán al comedor a consumir los alimentos proporcionados en el momento de los nueves reforzados. Saldrán de ese espacio y se dirigirán al aula para dar inicio con la provocación, la cual consiste en invitar a los niños y niñas a cantar diversas canciones infantiles que se han venido aprendiendo a lo largo de los días, de tal manera que poco a poco se vayan animando a cantar y acompañar con las palmas, fortaleciendo su escucha, atención y participación. Posteriormente, la profesional organizará a los niños y niñas de tal manera que todos puedan observar atentamente la función de títeres basada en la importancia de mantener unos buenos hábitos de higiene, en donde la profesional se encarga de hacer más interactiva la función para que se logre un mayor entendimiento, por lo cual se fortalecerán temas como: respeto, orden, derecho al turno, lavado de manos, buen ajuste postural en el comedor, consumo apropiado de alimentos y

Powered by CamScanner

comportamiento adecuado en el baño, al momento de cepillar dientes o hacer sus necesidades. Luego, la profesional invitará a los niños y niñas a pasar detrás del teatrino en donde tendrán la posibilidad de elegir uno de los títeres y explorar libremente en el teatrino, con el fin de fortalecer su creatividad, imaginación y fluidez verbal. Seguido de esto, la profesional se dirigirá con los niños y niñas al comedor para el momento del almuerzo, incentivando así al consumo apropiado de los alimentos. Al culminar, retornarán al aula en donde se dispondrá el grupo a tomar su momento de descanso y al despertar se dispondrá el grupo para recibir las onces y realizar las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento de su reencuentro con las familias.

Recursos:
- Tambores sensoriales
- Títeres
- Teatrino

Powered by CamScanner

Viernes 28 de Febrero

Actividad rectora: literatura, arte

Concepto clave: Semana literaria

la profesional iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas proporcionando diversos juegos de encajar, de tal manera que se puedan integrar de manera asertiva por medio del juego. se deja claro que se realizarán los rituales de higiene antes y después de cada momento de alimentación o actividades pedagógicas. luego los niños y niñas se dirigirán al comedor a consumir los alimentos proporcionados en el momento de los nueves refrigerados. Saldrán de ese espacio y se dirigirán al aula para dar inicio con la provocación, la cual consiste en invitar a los niños y niñas a participar de la canción llamada "la familia" la cual dice: mami dedo, mami dedo dondes estas, aqui estoy, aqui estoy, como teva... y así sucesivamente hasta ir nombrando cada integrante de la familia, logrando de esta manera que los niños y niñas puedan identificar claramente los integrantes que componen la familia a medida que fortalecen su participación y fluidez verbal. Seguidamente la profesional organizará a los niños y niñas en media luna para que se dispongan a escuchar con atención cada una de las historias de vida que con mucho amor crearon los padres de familia, por medio de los cuales le expresan a cada uno de los niños y niñas lo importante que son para sus familias y cómo fue su llegada a este mundo. Para ello, la profesional se encargara de usar diferentes tonos de voz con el fin de mantener centrada la

Powered by CamScanner

atención del grupo. Finalmente, la profesional invitará a los niños y niñas a elaborar una galería, por medio de la cual podrán observar sus fotografías y recordar la historia que con mucho amor se encargó de narrar la profesional. Seguido de esto, la profesional se dirigirá con los niños y niñas al comedor para el momento del almuerzo, incentivando así al consumo apropiado de los alimentos. Al culminar, retornarán al aula donde se dispondrá el grupo a tomar su momento de descanso y al despertar se dispondrá el grupo para recibir las onces y realizar las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento de su reencuentro con las familias.

Recursos:
- Juegos de encajar
- Historias de vida.

Powered by CamScanner

Pv 11

Lunes 24 de Febrero

Hoy los niños y niñas en compañía de la profesional dieron inicio a la jornada cantando la canción de bienvenida, fomentando un ambiente agradable en donde se resalta la participación de Mahela, Johan, Emily y Mateo quienes gracias a su buena fluidez verbal cantan emocionados y motivan a sus compañeros a cantar y aplaudir como ellos. Seguidamente, los niños y niñas participaron muy emocionados en la ronda "Baile de la ranita" moviendo su cuerpo al ritmo de la música, en donde fue evidente su entusiasmo ya que tenían la víscera de rana que elaboraron los padres de familia en casa con material reutilizable, este accesorio generó mayor emoción y disposición por parte de los niños, fortaleciendo de esta manera su participación y corporalidad. luego los niños y niñas se organizaron en mesa redonda y se dispusieron a escuchar la narración por parte de la profesional del cuento "el renacuajo paseador", por medio del cual lograron fortalecer su escucha, atención y concentración; en donde fue necesario que la profesional usará distintas tonalidades de voz para mantener la atención centrada. Finalmente la profesional invita a los niños y niñas a imitar el sonido onomatopeyico de la rana mientras intentaban dar pequeños saltos, fortaleciendo de esta manera su corporalidad y músculos faciales, se resalta la participación de todo el grupo en general, evidenciando plenamente de la experiencia

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy como profesional me sentí satisfecha, ya que logré evidenciar que mi grupo disfrutó plenamente de mi propuesta, lo cual me permite identificar las actividades de su agrado que aportan a su crecimiento integral.

Powered by CamScanner

Scribe

Pv 12

Lunes

Este día la profesional da la bienvenida a los niños-niñas entonando varias melodías donde se les saluda, se les pregunta como están y se dialoga con ellos-ellas sobre lo que hicieron el fin de semana. A continuación cada uno va pasando a mostrar su víscera de rana que hoy hicieron en familia y trajeron para compartir en esta parte de la propuesta los más animados fueron Kimberly, Isamar, Liam y Angel; La profesional los invita a ponerse de pie para bailar al ritmo de la canción "los saltos" invitándolos a levantar sus pies del piso lo más alto posible, ocupar todo el espacio disponible y apropiarse del personaje, a continuación la profesional invita a los niños-niñas a ubicarse sentados en el piso para escuchar atentamente la lectura del cuento "el renacuajo paseador" en este momento de la historia todo el grupo presta atención, Liam señala las imágenes, Evelin realiza sonidos onomatopeyicos y con las palmas el resto del grupo acompañan la canción, es un momento feliz, a continuación la profesional los invita a ubicarse al rededor del aula y al escuchar la música bailar y mover el cuerpo imitando los saltos de la rana. Propuesta donde todo el equipo se muestra feliz, utilizando su cuerpo como una herramienta que les permite explorar mientras aprenden.

Reflexión pedagogica: Este día como profesional en atención a la primera infancia pude evidenciar como la literatura es un momento muy importante que les deja muchos aprendizajes.

Powered by CamScanner

Lunes

Hoy los niños y niñas en compañía de la profesional dieron inicio a la jornada cantando la canción de brenvenida, y se dio un momento. para expresar sus emociones dando participación de Alisón Montaño, Alma, Emilio, Emma, Noah. y valery. Donde se puede. observar. que llegar. alegres. donde contagian a sus demas compañeros. seguidamente. los niños y niñas. participan muy emocionados de. la rondo de "la granja" imitando los diferentes sonidos de los. animales entre ellos el mas destacado. el cuento de rin, rin renacuajo! y a que tenian la visera de rana. que elabororon los padres. de familia. en casa con material reutilizable. este accesorio género mayor emoción y disposición por parte de los niños y niñas. fortaleciendo de esta manera su participación y corporalidad. luego los niños y niñas se organizaron en mesa redonda y se dispusieron a escuchar la narración por parte de la profesional del cuento "rin, rin, renacuajo" por medio del cual. lograron fortalecer. su atención y escucha, atención y concentración donde fue. necesaria que la profesional usara distintas. tonalidades para mantener su atención, finalmente. la profesional invita a los niños y niñas. a imitar el sonido anomatopeyico de la rana. mientras intentaban dar pequeños saltos fortaleciendo de esta manera su corporalidad y músculos faciales se resalta la participación de todo el grupo. en general.
Evidenciando. plenamente de la experiencia.

Powered by CamScanner

Martes 25 de Febrero

El día de hoy, los niños y niñas en compañía de la profesional iniciaron la jornada participando de una divertida e interesante pintucarita de gato, por medio de la cual se fomentó un ambiente agradable y diferente al habitual, en donde todo el grupo dejó en evidencia el gusto por la experiencia y se observaron unos con otros sintiendose completamente diferente. Posteriormente, la profesional les propone participar de una dramatización llamada "el gato con botas", así que a medida que la profesional fue narrando la historia los niños y niñas fueron emitiendo sonidos y movimientos, fortaleciendo su participación y expresión verbal, gestual y corporal; en donde se resalta la participación de Nahela, Emily, Aimer y Johan quienes todo el tiempo permanecieron atentos a las indicaciones de la profesional generando un ambiente mucho más participativo. Como cierre de la actividad, los niños y niñas muy animados se encargaron de imitar los sonidos onomatopeyicos de los gatos fortaleciendo de esta manera sus músculos faciales ya que por lo general la mayoría de niños y niñas presentan dificultad a nivel comunicativo, por lo cual se tienden a balbucear. motivo por el cual es importante continuar fortaleciendo en dicho aspecto para aportar a su crecimiento integral.
REFLEXION PEDAGÓGICA: Hoy como profesional me sentí muy animada durante toda la jornada ya que mi grupo participó con la mejor actitud en la experiencia, lo cual me permite evidenciar que estoy realizando una buena ejecución y un buen planteamiento de experiencias pedagógicas.

Powered by CamScanner

Martes

Este día la profesional entona varias melodías donde los saluda, les da la bienvenida, y les recuerda lo importante que es cada uno (es) en su jardín, a continuación los invita a ubicarse sentados en sus respectivas sillas todas organizadas al rededor del aula, uno a uno van pasando para que la profesional les realice una pinturita de gato, mientras van pasando les realiza preguntas tales como ¿quien sabe como hace el gato" a lo que Isa Mar, Kimberly, Emilia, Liam, Ariana, Briana y Adrian responden haciendo su sonido onomatopeyico, Emir utilizando sus manos imita como sacan sus garras, La profesional los motiva a que todas imiten al personaje, espacio donde se les puede observar atentos, curiosos, usando su cuerpo como una manera de expresarse y participar. A continuación la profesional va leyendo para ellos-ellas el cuento "el gato con botas" mientras lo hace dramatiza al personaje principal, hace participe al grupo pasando por sus lugares mostrandoles el cuento, pasandolas al medio y pidien a los niños-niñas realizar sonidos onomatopeyicos. Esta parte de la propuesta los cautiva, los mantiene atentos, intentan decir algunas palabras promoviendo su expresión verbal, siendo este día un momento muy divertido y de aprendizaje.

Reflexión pedagógica: Este día como profesional en atención a la primera infancia pude evidenciar como la literatura infantil es una gran herramienta para lograr importantes aprendizajes en el aula.

Powered by CamScanner

Martes

El dia de hoy, los niños y niñas en compañia de la profesional iniciaron la jornada. participando de una. divertida e interesante pintucarita de gato por medio de la cual se fomento. un ambiente agradable y diferente. al habitual, en donde todo el grupo dejo en evidencia. el gusto por la experiencia y se observaron unos con otros sintiendose en completamente diferentes, posteriormente, la profesional les propone. participar de una dramatización llamada "El gato con botas" asi que a medida que la profesinal fue narrando la historia los niños y las niñas fueron imitando sonidos y movimientos fortaleciendo su participación y expresión verbal, gestual y corporal. en donde se resalta la participación de: Alisson, Alma, Emilio, Emma, Erick, Noah Valery y Andres. quienes todo el tiempo permanecieron atentos a las indicaciones de la profesional generando un ambiente mucho más participativo como cierre de la actividad, los niños y las niñas muy animados se encargaron de imitar los sonidos onomatopellicos de los gatos fortaleciendo de esta manera sus músculos faciales ya que por lo general la mayoria de los niños y niñas presentan dificultad. a nivel comunicativo por lo cual solo tienden a balbucear motivo por los cuales importante continuar fortaleciendo en dicho aspecto par aportar a su crecimiento integral

Reflexión Pedagogica: Hoy como profesional me sentí muy animada durante toda la jornada. ya que mi grupo participo con la mejor actitud. en la experiencia, la cual me permite evidenciar que estoy realizando una buena ejecución y un buen planeamiento de experiencias. pedagogicas.

Powered by CamScanner

Miércoles

Este día los niños-niñas llegan felices y motivados con la silueta de su personaje favorito que con anticipación se le solicitó a las familias; espacio donde la enseñan a sus compañeros-compañeras dejando ver un poco de sus gustos e intereses. La profesional los felicita por su participación y motiva a las familias también a continuar acompañando a sus hijos e hijas en su proceso. A continuación la profesional invita al grupo a ubicarse sentados formando un círculo, cada uno tiene la oportunidad de enseñar su silueta al grupo, la profesional los nombra e invita a repetir las palabras favoreciendo su expresión verbal. En esta parte de la propuesta se puede evidenciar como Kimberly, Isa Mar, Liam, Adrian y Alexandra participan diciendo el nombre de su personaje. Seguido a esto la profesional dispone el teatro de sombras chinas con su luz, muestra una historia corta por medio de las siluetas que ellos-ellas trajeron siendo un momento donde capta su atención, los cautiva, se les observa sorprendidos y felices. Para involucrarlos en la propuesta la profesional los invita pasar por parejas ubicarse al lado del teatro de sombras y les indica como mover el personaje para que la silueta sea cada vez más grande o más pequeña. Siendo un momento de exploración muy llamativo, invitandolos a usar su pensamiento lógico como forma de resolución de la situación.

Reflexión pedagógica: Este día como profesional en atención a la primera infancia puede evidenciar como esta estrategia literaria les (ofrece) ofrece variedad de saberes que complementan su desarrollo integral.

Powered by CamScanner

Miércoles 26 de Febrero

Hoy los niños y niñas iniciaron la jornada muy animados ya que el llegar con una silueta de su personaje favorito con material reutilizable, generó un ambiente completamente diferente a/ habitual, motivo por el cual los niños y niñas se organizaron en círculo y con ayuda de la profesional se encargaron de socializar la silueta elaborada en casa, en donde se resalta la participación de Emily, Nahela, Joan, Aimer y Sara quienes gracias a su buena fluidez verbal participaron muy animados y seguros. luego, los niños y niñas se dispusieron a disfrutar de una interesante función de sombras chinescas en donde la profesional usando cada una de las siluetas se encargó de narrar una historia, percibiendo la emoción de los niños y niñas resaltando en este espacio la participación de Aimer quien todo el tiempo se mantuvo atento y participativo. luego, respetando el turno los niños y niñas fueron pasando al proyector, lo cual generó un gran impacto al ver cómo sus siluetas se reflejaban y de esta manera se fueron animando a participar con canciones, rondas y nombres de sus personajes, Fortaleciendo de esta manera su atención, concentración, fluidez verbal y creatividad. En donde se deja claro que todo el grupo participó y disfrutó plenamente de la experiencia dejando en evidencia su gusto por la literatura infantil.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy para mi fue un día maravilloso y productivo, en donde me sentí satisfecha por ver que realmente mis experiencias pedagógicas planteadas han dejado un gran aprendizaje en mi grupo de trabajo, lo cual me motiva a querer ser mejor cada día.

Powered by CamScanner

Miércoles

El dia de hoy los niños y niñas. llegan felices y motivados con la silueta de su personaje. favorito que con anticipación se les solicito a las familias; espacio donde la enseñan. a sus compañeros y compañeras dejando ver un poco de sus gustos. e intereses, la profesional los felicita. por su participación y motiva a las familias tambien a acompañar, a sus hijos e hijas en su proceso. A continuación la profesional invita. al grupo a ubicarse. sentados formando un círculo, cada uno tiene la oportunidad. de enseñar su silueta. al grupo la profesional los nombra. e invita a repetir las palabras favoreciendo su expresion verbal. En esta parte. de la propuesta se puede evidenciar como: Alison, Alma, Emilio, Emma, Erick, Noah, Valery y Andres. Participan diciendo el. nombre de su personaje seguido a esto la profesional dispone el teatro de sombras chinas con su luz. muestra una historia corta por medio de las siluetas. que ellos-ellas trajeron siendo un momento donde captan su atención los cautiva, se les observa sorprendidos y felices, para involucrarlos en la propuesta la profesional los invita. a posar por parejas ubicarse al lado del teatro de sombras y les indica como mover su personaje para que la silueta sea cada vez más grande. o más pequeña. siendo un momento de exploración muy llamativo, invitandolos a usar su pensamiento logico como forma de resolución de la situación.

Reflexión Pedagogica: Este dia como profesional en atencion a la primera Infancia. pude. evidenciar. como esta estrategia literaria les ofrece variedad. de saberes que complementan su desarrollo integral,

Powered by CamScanner

Jueves 27 de Febrero

El día de hoy los niños y niñas en compañía de la profesional cantando diversas canciones infantiles que se han venido aprendiendo a lo largo de los días, en donde se logra percibir que las de mayor agrado son "Buenos días amiguitos, la familia, mi cuerpo, la vaca lola y el perro Beby", por medio de la participación lograran fortalecer su participación, fluidez verbal y atención. luego, la profesional los organiza de tal manera que todos puedan prestar atención a la función de titeres la cual estuvo basada en los hábitos de higiene en donde la profesional trata de hacer interactiva la función para mantener centrada la atención de todo el grupo, resaltando la participación de Johan, Aimer, Mariela y Sara quienes siempre respondieron cada pregunta que hacia la profesional a través de los titeres, evidenciando que fue una estrategia completamente novedosa de la cual todos sacaron provecho, y medida que fortalecieron su atención, escucha y fluidez verbal. Para finalizar, la profesional invita a los niños y niñas a pasar detrás del escenario a explorar con los titeres, en donde se logra percibir la emoción con la cual pasan a participar, aunque unos solo se encargaron de mover el titere y la profesional les ayudo a cantar la canción que fueron eligiendo, fortaleciendo de esta manera su participación.
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Como profesional me siento satisfecha con el trabajo realizado el día de hoy, por tal motivo

Jueves

Este día la profesional invita a los niños-niñas a ubicarse sentados todos mirando hacia el teatrino que esta dispuesto hoy en el aula, entona varias melodías donde se saludan, se dan la bienvenida, tienen la oportunidad de empezar a reconocer y expresar emociones básicas, momento donde Isa Mar, Briana, Emilia, Liam, Angal y Ariana empiezan a decir algunas palabras. A continuación la profesional realiza para ellos-ellas una función de títeres donde por medio de una corta historia narra la importancia de hábitos saludables como: bañarse todos los días, cepillar sus dientes, lavar sus manos, comer saludable y empezar a seguir indicaciones sencillas en el aula para lograr una convivencia armoniosa, espacio donde todo el grupo atento observa, al hacerles preguntas usando el personaje del títere a lo que el grupo en coro contesta si o no. Esta parte de la actividad pedagogica, potencializo en los niños-niñas su atención, curiosidad, el empezar a interiorizar nuevos saberes de una forma divertida y llamativa. Como cierre de este momento la profesional va pasando a los niños-niñas para que, usen el títere que más le llama la atención del material didáctico disponible. Es un momento donde Alexandra, Kimberly, Esteban y Evelyn se muestran un poco temerosos por lo que la profesional los acompaña en su proceso, siendo una experiencia muy divertida.

Reflexión pedagógica: Este día como profesional en atención a la primera infancia me sentí muy feliz de poder dejar en el grupo nuevos saberes donde se les observa felices.

Jueves

Este dia la profesional invita a los niño-niñas a ubicarse sentados todos mirando hacia el teatrino que esta dispuesto hoy en el aula se entonan varias melodias donde se saludan se dan la brenvenida, tienen la oportunidad de empezar a reconocer y expresar emociones básicas, momento donde: Alison, Alma, Emilio, Emma, Erick, Noah, Valery y Andres, emprezan a decir algunas palabras. A continuación la profesional realiza para ellos - ellas una función de titeres. donde por medio de una función corta historia narra la importancia de hábitos saludables como: bañarse todos los dias, cepillar sus dientes, lavar sus manos, comer saludable y empezar a seguir indicaciones sencillas en el aula para lograr una convivencia armoniosa, espacio donde todo el grupo atento observa al hacerles preguntas. usando el personaje del titere. a lo que el grupo en coro contesta. SI o NO. Esta parte de la actividad pedagogica potencializo a niños - niñas su atencion, curiosidad. el empezar a interiorizar nuevos saberes en forma divertida y llamativa. Como cierre de este momento la profesional va pasando a los niños y niñas. para que usen el titere. que mas les llama la atención del material didactico disponible en un momento donde Valery, Emma y Andres se encuentran un poco temerosos por lo que la profesional los acompaña en su proceso siendo una experiencia. muy divertida.

Reflexión Pedagogica: Este dia como profesional en atención a la Primera Infancia. me sentí muy feliz de poder dejar en el grupo, nuevo saberes. donde se les observa Felices.

Powered by CamScanner

Viernes 28 de Febrero

Hoy los niños y niñas en compañía de la profesional iniciaron la jornada bastante animados, ya que el haber traido al jardin su historia de vida elaborada a manera de historia con material reutilizable los hizo sentir completamente diferente, es por ello que todos participan animados de la canción llamada "la Familia" tratando de imitar tanto los movimientos corporales como las palabras de la canción, fortaleciendo su fluidez verbal, resaltando la participación de Nahela, Johan, Aimer, Emily y Sara quienes gracias a su fluidez verbal se animaron a cantar junto con la profesional. Seguidamente, los niños y niñas se organizan en meso redonda y se disponen a socializar las historias de vida que con mucho amor elaboraron en casa, lo cual hizo que se generara un ambiente agradable e interesante, por lo tanto respetando el turno uno por uno empezaron a pasar a socializar sus historias de vida en donde la profesional se encargó de narrar algunas y las que tenían fotografías hacia preguntas como: ¿quien es? ¿cómo se llama? para fomentar la participación en los niños y niñas, en donde se resalta la participación de Jhoan, Nahela, Mateo, Aimer y Sara quienes describieron una a una las fotografías. Finalmente, los niños y niñas en compañía de la profesional se encargaron de elaborar una galeria con todas las historias, por medio de la cual se fomentó un ambiente de amor y fraternidad ya que al observar cada historia con sus fotografías se veían claramente los rostros llenos de amor y felicidad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy fue para mi un dia muy emotivo ya que conocí un poco más de las vidas de mi grupo de niños y niñas, donde comprendí la importancia del amor, el respeto y la alegria.

Powered by CamScanner

Viernes

Este día los niños-niñas llegan felices y motivados mostrando su "historia de vida" que en casa les han ayudado a hacer con mucha dedicación, creatividad y cariño, ingresan felices mostrando el cartel" a su profesional y a sus compañeros, la profesional los felicita tanto a los niños-niñas como a sus familias por la participación, validando sus emociones y compromiso. A continuación la profesional entona la canción "la familia" donde utiliza sus manos (cada dedo) para indicar un miembro de la familia, pulgar (papá) índice (mamá) así sucesivamente, espacio donde se les puede observar curiosos, felices, imitando a su profesional, usando su cuerpo como una herramienta que les permite adquirir nuevos saberes. A continuación la profesional invita a pasar uno a uno a los niños-niñas para enseñar al resto del grupo sus carteles de su historia de vida, momento donde la profesional interviene haciendoles preguntas ¿quien esta en la foto? espacio donde Isa Mar, Alexandra, Evelyn, Kimberly y Angel responden con algunas silabas, el resto del grupo requiere un poco mas de compañía por parte de la profesional. Se da cierre a este momento cuando todo el grupo participa en la creación del mural donde se exponen los trabajos elaborados. Todo el grupo tiene la oportunidad de pasar a observar su trabajo y el de sus compañeras.

Reflexión pedagógica: Este día como profesional me sentí feliz un poco más cercana a mi grupo de niños, conociendo un poco más de su vida y lo que los hace únicos.

Powered by CamScanner

Viernes 28 de Febrero

Hoy los niños y niñas en compañía de la Profesional iniciaron la jornada bastante animados. ya que haber traido al jardín su historia de vida elaborada a manera de historia con material reutilizable, los hizo sentir completamente diferente, es por ello que todos participan animados de la canción llamado "La Familia" Tratando de emitar todos los movimientos corporales como las palabras de la canción fortaleciendo su fluidez Verbal, resaltando la participacion Andres, Emilo, Emma quienes gracias a su fluidez Verbal se animaron a cantar junto con la Profesional. Seguidamente los niños y niñas se organizan en mesa redonda y se disponen a socializar las historias de vida que con mucho amor elaboraron en casa, lo cual hizo que se generara un ambiente agradable e interesante. Por lo Tanto respetando el Turno uno por uno empezaron a pasar a socializar sus historias de Vida, en donde la Profesional se encargo de narrar algunas y las que tenian fotografias hacia Preguntas como ¿Quien es? ¿como se llama? Para fomentar la participacion de los niños y las niñas en donde se resalta la participacion de Andres Alma y Valery quienes semostraron participativos gracias a su buena fluidez Verbal. finalmente los niños y niñas se encargaron de elaborar una galeria con las historias sintiendose completamente orgullosos de su trabajo

REFLEXION PEDAGOGICA: HOY ME SENTI MUY CONMOVIDA AL VER QUE MIS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS ESTAN DEJANDO HUELLA EN CADA UNO DE MIS NIÑOS Y NIÑAS, LO QUE ME MOTIVA A SER MEJOR CADA DIA

Powered by CamScanner